

„Profilaktyka jest spotkaniem z drugim człowiekiem w atmosferze życzliwości empatii i zrozumienia.

Jest czasem poświęconym innym w celu przeciwdziałania niepożądanym zachowaniom.

Jest nadzieją na lepsze jutro”.

# Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny

## Zespół Szkolno – Przedszkolny

### w Zabierzowie

### **Program wychowawczo – profilaktyczny obejmuje:**

- Treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów
- Treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w danej społeczności szkolnej, skierowanej do uczniów, nauczycieli i rodziców.

### **W oparciu o prezentowane działania program wychowawczo – profilaktyczny zawiera następujące obszary:**

- Zdrowie – edukacja zdrowotna
- Relacje – kształtowanie postaw społecznych
- Kultura – wartości, normy, wzory zachowań
- Bezpieczeństwo - profilaktyka zachowań ryzykownych , problemowych
- 

### **Misja Szkoły:**

Wspomagania w miarę posiadanych zasobów wszechstronnego i harmonijnego rozwoju dziecka oraz zapewnienie mu bezpieczeństwa fizycznego i emocjonalnego. Wspomagania ucznia w procesie nabywania wiedzy, sprawności, postaw i nawyków, które zapewnią mu przygotowanie do racjonalnego i godnego życia oraz kontynuacji nauki na dalszym etapie. Jednym, z głównych celów naszej szkoły jest systematyczne podnoszenie jakości jej pracy we wszystkich obszarach. W naszej szkole panuje atmosfera przyjaźni i wzajemnej akceptacji. Dokładamy wszelkich starań aby uczeń czuł się pewnie i bezpiecznie oraz osiągał sukcesy na miarę swoich możliwości.

## **Model absolwenta:**

Uczeń kończący naszą szkołę dobrze funkcjonuje w swoim środowisku w domu i szkole. Jest pogodny, ma pozytywny, ale nie bezkrytyczny stosunek do otaczającej go rzeczywistości. Posiada umiejętność efektywnego komunikowania, współpracy oraz kontrolowania własnych emocji. Jest świadomy dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, świata. Dbą o swoje zdrowie i sprawność fizyczną. Traktuje zdobywanie wiedzy jako podstawę własnego rozwoju. Zadania zawarte w programie wychowawczo – profilaktycznym zmierzają do ukształtowania takiego modelu absolwenta, który niezależnie od indywidualnych cech osobowości, predyspozycji i talentów będzie wyposażony w zespół cech uniwersalnych, warunkujących właściwe funkcjonowanie we współczesnym świecie.

Abosolwent naszej szkoły:

- dba o rozwój intelektualny i emocjonalny,
- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji,
- posiada umiejętności zdobywania, przetwarzania i wykorzystywania wiedzy,
- umie samodzielnie, twórczo i krytycznie myśleć,
- zna języki obce,
- umie pracować w grupie,
- umie stosować wiedzę w praktyce,
- rozwija zainteresowania, talenty i pasje,
- wie jak zaplanować swoją przyszłość
- potrafi dotrzeć do swoich uczuć i radzić sobie z nimi,
- wyraża siebie w sposób akceptowany społecznie,
- zachwycając się różnorodnością świata umie zachować własną indywidualność,

- jest wrażliwy na potrzeby i krzywdę innych,
- jest kulturalny,
- docenia wagę więzi międzyludzkich.

### **Opracowaniu programu wychowawczo profilaktycznego towarzyszyły istniejące przepisy prawne:**

- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59) - art. 10 ust. 1 pkt 5, art. 26 ust. 2, art. 78, art. 98-99.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. poz. 1249).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. z 2017 r. poz. 649) - § 4.
- Konwencja o prawach dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r.

**Prawo do włączenia zagadnień dotyczących profilaktyki i wychowania dają szkołą następujące ustawy i programy**

- Elementy rządowego programu wspierania na lata 2015/2018 „Bezpieczna Plus”
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii
- Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego
- Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii
- Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi
- Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych

OBSZAR	ZADANIA	ADRESACI	SPOSÓB REALIZACJI	REALIZATORZY	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI (koordynatorzy)
<b>Zdrowie – edukacja zdrowotna</b>	Kształtowanie u dzieci i młodzieży nawyku zdrowego i higienicznego żywienia, zdrowego stylu życia	Uczniowie, rodzice	- wdrażanie programów dotyczących promocji zdrowia	Wychowawcy, nauczyciele biologii, przyrody, w- f	Na bieżąco	M. Kowalik, A. Mikrut
			- realizowanie programów edukacyjno – profilaktycznych, imprez, konkursów propagujących zdrowy styl życia	Wychowawcy, nauczyciele biologii, przyrody w-f, pedagodzy	Na bieżąco	Wg. harmonogramu
			-organizowanie turniejów i rozgrywek		Wg. harmonogramu	Nauczyciele: 1.Ł. Łuszczek 2. M. Kowalik

			<p>sportowych na terenie szkoły oraz udział w zawodach</p> <p>- uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych-</p> <p>- gazetki ściennie</p>	<p>Nauczyciele w- f</p> <p>Nauczyciele prowadzący zajęcia</p>	Cały rok	Nauczyciele prowadzący zajęcia
	<p>Propagowanie ekologicznego modelu funkcjonowania we współczesnym świecie</p>	<p>Uczniowie, rodzice</p>	<p>- włączanie się w regionalne i ogólnopolskie akcje ekologiczne</p>	<p>nauczyciele</p>	Cały rok	<p>L. Krupa, M. Rastabiga</p>
	<p>Profilaktyka uzależnień i chorób cywilizacyjnych ( bulimia, anoreksja, depresja, fobia szkolna,)</p>	<p>Uczniowie, rodzice</p>	<p>- gazetki szkolne</p> <p>- pogadanki , lekcje wychowawcze</p> <p>- udział w akcjach społecznych</p> <p>- warsztaty i szkolenia</p>	<p>Wychowawcy, pedagogzy, specjaliści</p>	Według potrzeb	<p>pedagogzy</p>
<p><b>Bezpieczeństwo</b></p>	<p>Uświadomienia zagrożeń związanych z korzystaniem z nowoczesnych technologii</p>		<p>- działalność koordynatora do spraw bezpieczeństwa</p> <p>- zajęcia i filmy</p>	<p>Pedagogzy, nauczyciele i wychowawcy</p> <p>Wychowawcy,</p>	<p>Na bieżąco</p> <p>Cały rok</p>	<p>E. Roślewska</p> <p>Pedagogzy,</p>

	informacyjnych i cywilizacyjnych		<p>edukacyjne o tematyce związanej z zagrożeniami w cyberprzestrzeni</p> <p>-pogadanki , debaty</p>	nauczyciele informatyki, specjaliści i pedagodzy		Nauczyciele informatyki( L. Krupa, D. Baniak, P. Pasternak,)
	Kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia w sytuacjach nadzwyczajnych		<p>- próbna ewakuacja, alarmy</p> <p>- postępowanie wg. procedur obowiązujących w szkole</p> <p>- korzystanie z systemu monitoringu wizyjnego w szkole</p>	Wszyscy pracownicy szkoły	Według potrzeb	Wszyscy pracownicy szkoły
	Wyposażenie uczniów w wiedzę w zakresie właściwego reagowania na niebezpieczeństwa zagrażające życiu i zdrowiu		- realizowanie programów, spotkań dotyczących bezpieczeństwa ucznia w różnych miejscach i sytuacjach	Specjaliści( straż policja , ratownictwo medyczne)	Według potrzeb	Pedagodzy – koordynatorzy oddziałów, wychowawcy

			- zapoznanie uczniów z dokumentami określającymi pracę szkoły i zasady bezpieczeństwa	wychowawcy		Wychowawcy,, nauczyciel biblioteki
	Efektywna walka z wagarami szkolnymi		- odnotowanie w dzienniku elektronicznym stwierdzonych ucieczek z lekcji i wagarów  - kontrola wejścia i wyjścia uczniów do i ze szkoły	Nauczyciele  Obsługa szkoły	Na bieżąco	wychowawca
<b>Relacje – kształtowanie postaw społecznych</b>	Rozwijanie umiejętności komunikowania się w grupie		- zajęcia w klasach dotyczące komunikacji ,pomoc i wsparcie pedagogów i psychologów	Wychowawcy pedagogzy	Cały rok	Pedagogzy - koordynatorzy oddziałów
	Integrowanie uczniów na szczeblu klasowym i ogólnoszkolnym		wycieczki klasowe, szkolne zielone szkoły , obozy naukowe	Nauczyciele	Wg. harmonogramu	Kierownik wycieczki



			- diagnoza samopoczucia uczniów w szkole, klasie	Wychowawcy, pedagodzy		Przewodniczący ZNK
			-włączanie uczniów niepełnosprawnych w życie szkoły	Nauczyciele , wychowawcy		Przewodniczący ZNK
Włączanie rodziców w życie szkoły.			- udział rodziców w różnych działaniach na rzecz szkoły	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok	Wychowawcy
			- zebrania , konsultacje rozmowy indywidualne z rodzicami	Pedagodzy, wychowawcy, doradcy zawodowi, nauczyciele	Cały rok	wychowawca
Promowanie idei wolontariatu			prowadzenie Szkolnego Klubu Wolontariatu ( ul. Kolejowa) - akcje charytatywne ( ul. Szkolna)	Koordynatorzy ( ul. Kolejowa) Opiekun samorządu ( ul. Szkolna)	Cały rok	A. Korzonek B. Kuska, opiekun samorządu ( ul. Szkolny)
Planowanie kariery edukacyjnej i zawodowej			-działalność szok- u	Doradcy zawodowi, nauczyciele, wychowawcy	Cały rok	Doradcy zawodowi

	ucznia					
<b>Kultura– wartości, normy, wzory zachowa</b>	Dostarczanie wiedzy na temat praw i obowiązków człowieka , dziecka , ucznia		– debata na temat Praw człowieka  - dni praw i obowiązków	Nauczyciele	Wg. harmonogramu	Organizatorzy imprezy
	Proponowanie właściwych sposobów radzenia sobie ze stresem, lękiem i napotykanymi trudnościami		- pomoc i wsparcie wychowawców pedagogów i psychologów i zaproszonych specjalistów	Pedagodzy, wychowawcy	Na bieżąco	pedagodzy
	Kształtowanie szacunku dla mniejszości narodowych i religijnych		pogadanki , godziny wychowawcze	Wszyscy pracownicy szkoły	Na bieżąco	wychowawcy
	Wpajanie szacunku do tradycji i historii narodowej oraz		- udział w uroczystościach i imprezach ,akademie i apele	Nauczyciele, wychowawcy	Wg. harmonogramu	Nauczyciele i pracownicy szkoły

	symboli narodowych		z okazji ważnych uroczystość			
	Kultywowanie świąt i tradycji Polski		poznawanie tradycji rodzinnych uczniów przy okazji spotkań klasowych	Wychowawcy	Wg. harmonogramu	wychowawcy