

Rozkład materiału nauczania z języka angielskiego do

klasy IIA

na rok szkolny 2017/2018 opracowany w oparciu o „Program nauczania języka angielskiego dla klas I-III gimnazjum. Poziom III.1 – dla uczniów kontynuujących naukę języka angielskiego autorstwa Barbary Tittenbrun i Ewy Piotrowskiej. Zgodny z podstawą programową z dnia 23 grudnia 2008 r.

oraz

wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych zgodne z rozporządzeniem MEN z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.

opracowała: Renata Pędrys, Anna Brudkiewicz

Podręcznik: **Interface 2 oraz 3**

Autorzy: E. Heyderman, F. Mauchline

Nr. 626/2/2012

8. THE WORLD WE LIVE IN	<p>Lekcja <i>Materials and containers</i> (Ćwiczenie nazw materiałów i opakowań)</p> <p><i>It's Your World!</i> (Czytanie tekstu o sposobach ochrony środowiska)</p>	<p>ŚWIAT PRZYRODY I 1.13</p> <ul style="list-style-type: none"> Zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego 	<ul style="list-style-type: none"> Przetwarzanie <ul style="list-style-type: none"> - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym, materiale audio i tekście pisanym - przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim Słuchanie <ul style="list-style-type: none"> - znajdowanie w tekście określonych informacji Reagowanie ustne <ul style="list-style-type: none"> - uzyskiwanie i przekazywanie informacji - wyrażanie swojej opinii Czytanie <ul style="list-style-type: none"> - znajdowanie w tekście określonych informacji - określanie kontekstu wypowiedzi (nadawcy) Mówienie <ul style="list-style-type: none"> - wyrażanie i uzasadnianie swoich poglądów 	<ul style="list-style-type: none"> Czas <i>present perfect</i> 	<p>Dopuszczający – funkcje językowe: nazywa materiały i opakowania, opisuje swoje doświadczenia, stosuje wyrażenia przydatne przy pytaniu o drogę i wskazywaniu drogi; słownictwo: w zakresie następujących tematów: ZAKUPY I USŁUGI: sprzedawanie i kupowanie; PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA: środki transportu gramatyka: zna reguły tworzenia i użycia czasu <i>present perfect</i>, przysłówki <i>ever</i> w czasie <i>present perfect</i>, stosuje wyrażenia czasowe <i>firstly, then, finally, podstawowe czasowniki w formie past participle</i>, stosuje w/w materiał, ale popełnia liczne błędy w pytaniach, twierdzeniach i przeczeniach; inne: tworzy z pomocą nauczyciela, krótkie wypowiedzi pisemne i ustne: wyraża swoje opinie, opisuje miejsca i czynności, przedstawia fakty z teraźniejszości, rozumie proste teksty czytane i słuchane, opanował materiał w stopniu dopuszczającym (35%-50%)</p> <p>Dostateczny – dodatkowo: słownictwo: orientacja w terenie, zwierzęta zagrożone wyginięciem; wybrane ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH OBSZARU NAUCZANEGO JĘZYKA: Wielka Brytania; gramatyka: zna i poprawnie stosuje czas Present Perfect (czasowniki w formie Past Participle wybrane przez nauczyciela),</p>
--------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Lekcja <i>Present perfect</i> (Stosowanie czasu <i>present perfect</i> w zdaniach twierdzących)</p>	<p>ŚWIAT PRZYRODY I 1.13</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego <p>PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA I 1.8</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wycieczki • Hotel 		<ul style="list-style-type: none"> • Czas <i>present perfect</i> – zdania twierdzące 	<p>inne: tworzy sam lub z pomocą nauczyciela, krótkie, proste, zrozumiałe wypowiedzi ustne i pisemne dotyczące przerabianego tematu stosując zdobyte umiejętności, opanował materiał w stopniu dostatecznym (51%-70%)</p> <p>Dobry – dodatkowo: funkcje językowe: nazywa i opisuje zwierzęta zagrożone wyginieciem inne: tworzy sam krótkie, proste, zrozumiałe wypowiedzi ustne i pisemne dotyczące przerabianego tematu stosując zdobyte umiejętności, ze sporadycznymi błędami rozumie tekst czytany i słuchany opanował cały materiał na poziomie dobrym (71%- 85%),</p>
<p>Lekcja <i>Present perfect</i> (Stosowanie czasu <i>present perfect</i> w zdaniach przeczących)</p> <p><i>Eco family</i> (Słuchanie programu radiowego na temat rodziny prowadzącej ekologiczny styl życia)</p>	<p>ŚWIAT PRZYRODY I 1.13</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego • Klęski żywiołowe 	<ul style="list-style-type: none"> • Reagowanie ustne - przekazywanie informacji - wyrażanie swoich opinii • Przetwarzanie - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym i materiale audio • Słuchanie - znajdowanie w tekście określonych informacji • Pisanie - opisywanie czynności - opisywanie swoich doświadczeń • Mówienie - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów 	<ul style="list-style-type: none"> • Czas <i>present perfect</i> – zdania przeczące 	<p>Bardzo dobry – opanował cały materiał na poziomie bardzo dobrym (85% - 97%), inne: tworzy sam rozbudowane, zrozumiałe wypowiedzi ustne i pisemne dotyczące przerabianego tematu, bezbłędnie rozumie tekst czytany i słuchany, słownictwo: twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze; poszerzone ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH OBSZARU NAUCZANEGO JĘZYKA: Wielka Brytania; funkcje językowe: pisze pracę na konkurs o tematyce ekologicznej</p> <p>Celujący – wykazuje zainteresowanie przedmiotem - patrz uszczegółowienia</p>
<p>Lekcja <i>On a bike ride</i> (Ćwiczenie wyrażen przydatnych przy pytaniu o drogę i wskazywaniu drogi)</p>	<p>PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA I 1.8</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientacja w terenie 	<ul style="list-style-type: none"> • Przetwarzanie - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym • Słuchanie - znajdowanie w tekście określonych informacji • Reagowanie ustne - uzyskiwanie i przekazywanie informacji 	<ul style="list-style-type: none"> • Zwroty: <i>How do we get to the ...?, Go straight on past the ..., The ... is on your ...</i> <i>Follow the road past the...</i> <i>It's about ... minutes by bike</i> <i>Is it far?</i> 	

<p>Lekcja dodatkowa <i>Cycling in the UK</i> (Czytanie tekstu o jeździe na rowerze w Wielkiej Brytanii)</p>	<p>PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA I 1.8</p> <ul style="list-style-type: none"> • Środki transportu <p>ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLÓJĘZCZNYCH I 1.15</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wielka Brytania 	<ul style="list-style-type: none"> • Czytanie - znajdowanie w tekście określonych informacji • Przetwarzanie - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście pisanym • Reagowanie ustne - przekazywanie informacji - wyrażanie swoich preferencji • Mówienie - opisywanie swoich upodobań 	<ul style="list-style-type: none"> • Czas <i>present simple</i> 	
<p>Lekcja <i>Endangered animals</i> (Nazywanie gatunków zwierząt zagrożonych wyginięciem)</p> <p><i>Adopt an animal</i> (Czytanie tekstu na temat adoptowania zwierząt)</p>	<p>ŚWIAT PRZYRODY I 1.13</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zwierzęta • Zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego 	<ul style="list-style-type: none"> • Przetwarzanie - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym i tekście pisanym • Reagowanie ustne - uzyskiwanie i przekazywanie informacji • Czytanie - określanie głównej myśli tekstu - znajdowanie w tekście określonych informacji 	<ul style="list-style-type: none"> • Czas <i>present perfect</i> – pytania 	
<p>Lekcja <i>Present perfect</i> (Stosowanie czasu <i>present perfect</i> w pytaniach i krótkich odpowiedziach)</p>	<p>ŚWIAT PRZYRODY I 1.13</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zwierzęta 	<ul style="list-style-type: none"> • Reagowanie ustne - uzyskiwanie i przekazywanie informacji • Mówienie - opisywanie doświadczeń swoich i innych osób 	<ul style="list-style-type: none"> • Czas <i>present perfect</i> – pytania i krótkie odpowiedzi • Przysłówek <i>ever</i> 	
<p>Lekcja <i>A competition entry</i> (Pisanie pracy na konkurs o tematyce ekologicznej)</p>	<p>ŚWIAT PRZYRODY I 1.13</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego <p>ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE I 1.5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Styl życia • Problemy 	<ul style="list-style-type: none"> • Czytanie - określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu - rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu • Pisanie - opisywanie miejsc - przedstawianie faktów z teraźniejszości - opisywanie doświadczeń swoich i innych osób - opisywanie intencji i planów na przyszłość 	<ul style="list-style-type: none"> • Przysłówki <i>firstly, then</i> i <i>finalny</i> • Czas <i>present perfect</i> • Konstrukcja <i>be going to</i> • Konstrukcja <i>will</i> 	

	<p>Lekcja <i>Progress check</i> (Powtórzenie i utrwalenie wiadomości poznanych w rozdziale 8. Rozwiązywanie powtórzeniowych ćwiczeń językowych)</p>	<p>ŚWIAT PRZYRODY I 1.13</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego • Zwierzęta <p>PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA I 1.8</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientacja w terenie 		<ul style="list-style-type: none"> • Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 8. • <i>Cumulative grammar</i>: powtórzenie materiału gramatycznego zaprezentowanego w rozdziale 8. 	
	<p>Lekcja <i>Exam Practice – poziom podstawowy</i> (Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: znajomość funkcji językowych – wybór wielokrotny)</p>			<ul style="list-style-type: none"> • Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 8. 	
	<p>Lekcja <i>Exam Practice – poziom rozszerzony</i> (Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: wypowiedź pisemna – e-mail)</p>	<p>ŚWIAT PRZYRODY I 1.13</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zwierzęta • Zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego 	<ul style="list-style-type: none"> • Czytanie - znajdowanie w tekście określonych informacji • Pisanie - opisywanie przedmiotu i miejsca - przedstawia fakty z przeszłości • Reagowanie pisemne - proponowanie • Samoocena – samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych 		
TEST	<p>Lekcja <i>Test</i> (Sprawdzian wiadomości z rozdziału 8.)</p>				

--	--	--

9. FUN AND GAMES

<p>Lekcja <i>Playing games</i> (Ćwiczenie czasowników związanych z graniem w gry planszowe)</p> <p><i>A history of games</i> (Czytanie tekstu o historii gier planszowych)</p>	<p>ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE I 1.5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formy spędzania czasu wolnego 	<ul style="list-style-type: none"> • Przetwarzanie - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym - przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim • Słuchanie - znajdowanie w tekście określonych informacji • Reagowanie ustne - uzyskiwanie i przekazywanie informacji - wyrażanie swoich preferencji i życzeń • Mówienie - opisywanie czynności • Czytanie - znajdowanie w tekście określonych informacji 	<ul style="list-style-type: none"> • Czas <i>present simple</i> • Czas <i>past simple</i> 	<p>Dopuszczający – funkcje językowe: nazywa czynności związane z graniem w gry planszowe, stosuje wyrażenia przydatne do wyrażania preferencji, nazywa atrakcje turystyczne, opisuje swoje preferencje związane z wakacjami; gramatyka/słownictwo; zna czasy <i>present simple, present continuous, past simple</i> i <i>past continuous</i> ale popełnia liczne błędy stosując je, zna konstrukcje do wyrażania przyszłości (<i>present continuous, be going to, will</i>) ale popełnia liczne błędy stosując je; posługuje się podstawowym słownictwem w zakresie następujących tematów: PRACA: popularne zawody; ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE: formy spędzania czasu wolnego; PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA:, informacja turystyczna, inne: tworzy z pomocą nauczyciela, krótkie wypowiedzi pisemne i ustne; rozumie proste teksty czytane i słuchane, opanował materiał w stopniu dopuszczającym (35%-50%)</p> <p>Dostateczny – dodatkowo funkcje językowe: pisze e-mail na temat faktów z przeszłości i planów wakacyjnych; słownictwo: orientacja w terenie, zwiedzanie; wybrane ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH OBSZARU NAUCZANEGO JĘZYKA: Wielka Brytania; gramatyka: przeważnie zna okoliczniki czasu charakterystyczne dla czasów przeszłych, teraźniejszych i przyszłych; inne: tworzy sam lub z niewielką pomocą nauczyciela, krótkie, proste, zrozumiałe wypowiedzi ustne i pisemne dotyczące przerabianego tematu stosując zdobyte umiejętności, opanował materiał w stopniu dostatecznym (51%-70%)</p> <p>Dobry – dodatkowo gramatyka: zna okoliczniki czasu charakterystyczne dla czasów przeszłych, teraźniejszych i przyszłych, , inne: tworzy sam krótkie, proste, zrozumiałe wypowiedzi ustne i pisemne dotyczące przerabianego tematu stosując zdobyte umiejętności, ze sporadycznymi błędami rozumie tekst czytany i słuchany opanował cały materiał na poziomie dobrym (71%- 85%)</p> <p>Bardzo dobry – opanował cały materiał na poziomie bardzo dobrym (85% - 97%), inne: tworzy sam rozbudowane, zrozumiałe wypowiedzi ustne i pisemne dotyczące przerabianego tematu, bezbłędnie rozumie tekst czytany i słuchany, stosuje rozbudowane słownictwo związane z tematami realizowanymi na zajęciach</p> <p>Celujący – wykazuje zainteresowanie przedmiotem - patrz uszczegółowienia</p>
<p>Lekcja <i>Tense review</i> (Powrórzenie poznanych czasów gramatycznych)</p>	<p>ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE I 1.5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formy spędzania czasu wolnego <p>NAUKA I TECHNIKA I 1.12</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wynalazki 		<ul style="list-style-type: none"> • Czasy <i>present simple, present continuous, past simple</i> i <i>past continuous</i> 	
<p>Lekcja <i>Tense review</i> (Powtórzenie poznanych czasów gramatycznych)</p> <p><i>Travel games</i> (Słuchanie opisów trzech gier)</p>	<p>ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE I 1.5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formy spędzania czasu wolnego 	<ul style="list-style-type: none"> • Reagowanie ustne - uzyskiwanie i przekazywanie informacji • Słuchanie - znajdowanie w tekście określonych informacji • Przetwarzanie - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale audio • Mówienie - opisywanie przedmiotów i czynności 	<ul style="list-style-type: none"> • Czasy <i>present simple, present continuous, past simple</i> i <i>past continuous</i> 	
<p>Lekcja <i>At a holiday camp</i> (Ćwiczenie zwrotów przydatnych do wyrażania preferencji)</p>	<p>ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE I 1.5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formy spędzania czasu wolnego 	<ul style="list-style-type: none"> • Przetwarzanie - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym • Słuchanie 	<ul style="list-style-type: none"> • Zwroty: <i>What shall we do today?, Let's ..., How about ...?, I don't fancy ... I'd prefer to ...</i> 	

			<ul style="list-style-type: none"> - znajdowanie w tekście określonych informacji • Reagowanie ustne - proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji i sugestii - wyrażanie swoich preferencji 	
<p>Lekcja dodatkowa <i>Beaches in the UK</i> (Czytanie tekstu o plażach w Wielkiej Brytanii)</p>	<p>PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA I 1.8</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wycieczki • Informacja turystyczna <p>ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH I 1.15</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wielka Brytania 	<ul style="list-style-type: none"> • Czytanie - znajdowanie w tekście określonych informacji • Przetwarzanie - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście pisanym • Mówienie - opisywanie miejsc - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć 	<ul style="list-style-type: none"> • Czasy <i>present simple</i> 	
<p>Lekcja <i>Places to visit</i> (Ćwiczenie nazw atrakcji turystycznych)</p> <p><i>Summer holidays</i> (Czytanie e-maila opisującego plany na wakacje)</p>	<p>PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA I 1.8</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wycieczki • Zwiedzanie 	<ul style="list-style-type: none"> • Przetwarzanie - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym • Reagowanie pisemne - wyrażanie swoich preferencji • Reagowanie ustne - przekazywanie informacji • Czytanie - znajdowanie w tekście określonych informacji 	<ul style="list-style-type: none"> • Czas <i>present continuous</i> • Konstrukcja <i>be going to</i> • Konstrukcja <i>will</i> 	
<p>Lekcja <i>Tense review</i> (Powrórzenie poznanych czasów gramatycznych)</p>	<p>PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA I 1.8</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wycieczki • Zwiedzanie 		<ul style="list-style-type: none"> • Czas <i>present continuous</i> • Konstrukcja <i>be going to</i> • Konstrukcja <i>will</i> • Okoliczniki czasu 	
<p>Lekcja <i>An email</i> (Pisanie e-maila)</p>	<p>PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA I 1.8</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wycieczki • Zwiedzanie 	<ul style="list-style-type: none"> • Czytanie - znajdowanie w tekście określonych informacji • Przetwarzanie - przekazywanie w j. angielskim 	<ul style="list-style-type: none"> • Czasy <i>teraźniejsze, przeszłe i przyszłe</i> 	

			<p>informacji zawartych w tekście pisanym</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pisanie <ul style="list-style-type: none"> - opisywanie swoich doświadczeń - przedstawianie faktów z przeszłości - opisywanie intencji i planów na przyszłość 	
<p>Lekcja <i>Progress check</i> (Powtórzenie i utrwalenie wiadomości poznanych w rozdziale 9. Rozwiązywanie powtórzeniowych ćwiczeń językowych)</p>	<p>ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE I 1.5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formy spędzania czasu wolnego <p>PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA I 1.8</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wycieczki • Zwiedzanie 		<ul style="list-style-type: none"> • Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 9. • <i>Cumulative grammar</i>: powtórzenie materiału gramatycznego zaprezentowanego w rozdziale 9. 	
<p>Lekcja <i>Exam Practice – poziom podstawowy</i> (Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: zestaw zadań egzaminacyjnych)</p>				
<p>Lekcja <i>Exam Practice – poziom rozszerzony</i> (Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: zestaw zadań egzaminacyjnych)</p>	<p>ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE I 1.5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formy spędzania czasu wolnego <p>PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA I 1.8</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wycieczki <p>PRACA I 1.4</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Słuchanie <ul style="list-style-type: none"> - znajdowanie w tekście określonych informacji - określanie głównej myśli tekstu - określanie kontekstu wypowiedzi (miejsca) • Czytanie <ul style="list-style-type: none"> - rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu • Przetwarzanie pisemne <ul style="list-style-type: none"> - przekazywanie w j. angielskim informacji sformułowanych w j. polskim • Pisanie 		

			<ul style="list-style-type: none"> - opisywanie planów na przyszłość • Reagowanie pisemne - uzyskiwanie i przekazywanie informacji • Samoocena – samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych 		
TEST	Lekcja <i>Test</i> (Sprawdzian wiadomości z rozdziału 9.)				
1. FREE TIME	Lekcja <i>Free-time activities</i> (Nazywanie czynności czasu wolnego) <i>Teens under pressure</i> (Czytanie tekstu o stresie wśród nastolatków)	ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE I 1.5 <ul style="list-style-type: none"> • Formy spędzania czasu wolnego 	<ul style="list-style-type: none"> • Przetwarzanie - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym i tekście pisanym • Słuchanie - znajdowanie w tekście określonych informacji • Reagowanie ustne - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień - wyrażanie swoich opinii • Czytanie - określanie głównej myśli tekstu - znajdowanie w tekście określonych informacji 	<ul style="list-style-type: none"> • Czas <i>present simple</i> 	Dopuszczający – funkcje językowe: nazywa czynności czasu wolnego, uzyskuje i przekazuje informacje na temat spędzania swojego czasu wolnego, wyraża swoją opinię na temat zajęć pozalekcyjnych, zadaje z pomocą nauczyciela pytania na temat częstotliwości wykonywania różnych czynności i odpowiada na nie, odpowiada na pytania do zdjęć, ale popełnia liczne błędy; proponuje formę spędzenia czasu wolnego, nazywa cechy charakteru, przekazuje informacje na temat swoich upodobań, pisze swój profil osobowy, ale popełnia błędy; słownictwo: posługuje się podstawowym słownictwem w zakresie następujących tematów: CZŁOWIEK: dane personalne, zainteresowania; ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE: czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego; ZAKUPY I USŁUGI: sprzedawanie i kupowanie; SPORT: popularne dyscypliny sportu, imprezy sportowe; gramatyka: zna reguły tworzenia i użycia czasu <i>present simple</i> , ale popełnia liczne błędy stosując go w pytaniach, twierdzeniach i przeczeniach; zazwyczaj poprawnie zazwyczaj poprawnie stosuje w zdaniach przysłówki częstotliwości <i>never, hardly ever, sometimes, often, usually</i> i <i>always</i> ; zna reguły tworzenia i użycia czasu <i>present continuous</i> ale popełnia liczne błędy stosując go w pytaniach, twierdzeniach i przeczeniach; przeważnie zna okoliczniki czasu stosowane w czasach <i>present simple</i> i <i>present continuous</i> , inne: tworzy z pomocą nauczyciela, krótkie, proste, zrozumiałe wypowiedzi ustne i pisemne: opisuje ludzi, opisuje wydarzenia życia
	Lekcja <i>Present simple</i> (Użycie czasu <i>present simple</i> w zdaniach twierdzących, przeczących i pytających) <i>Adverbs of frequency</i> (Stosowanie przysłówków częstotliwości)	ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE I 1.5 <ul style="list-style-type: none"> • Czynności życia codziennego 	<ul style="list-style-type: none"> • Reagowanie ustne - uzyskiwanie i przekazywanie informacji 	<ul style="list-style-type: none"> • Czas <i>present simple</i> – wszystkie typy zdań • Przysłówki częstotliwości: <i>never, hardly ever, sometimes, often, usually, always</i> 	

<p>Lekcja <i>Present continuous</i> (Użycie czasu <i>present continuous</i> w zdaniach twierdzących, przeczących i pytających)</p> <p><i>Time expressions</i> (Okoliczniki czasu w czasach <i>present simple</i> i <i>present continuous</i>)</p> <p><i>Sport</i> (Słuchanie wywiadu z nastolatkiem na temat sportu i stresu)</p>	<p>ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE I 1.5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Czynności życia codziennego • Formy spędzania czasu wolnego <p>SPORT I 1.10</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dyscypliny sportu 	<ul style="list-style-type: none"> • Reagowanie ustne - uzyskiwanie i przekazywanie informacji • Przetwarzanie ustne - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym • Słuchanie - znajdowanie w tekście określonych informacji 	<ul style="list-style-type: none"> • Czas <i>present continuous</i> – wszystkie typy zdań • Okoliczniki czasu w czasach <i>present simple</i> i <i>present continuous</i> 	<p>codziennego, opisuje swoje upodobania, reaguje pisemnie w sposób zrozumiały w prostych sytuacjach, takich jak: nawiązywanie kontaktów towarzyskich (przedstawianie siebie), rozumie proste teksty czytane i słuchane; opanał materiał w stopniu dopuszczającym (35%-50%)</p> <p>Dostateczny – dodatkowo słownictwo: SPORT: popularne dyscypliny sportu, imprezy sportowe; gramatyka: przeważnie poprawnie stosuje spójniki <i>because, so</i> i <i>although</i>; inne: tworzy sam lub z pomocą nauczyciela, krótkie, proste, zrozumiałe wypowiedzi ustne i pisemne dotyczące przerabianego tematu stosując zdobyte umiejętności, opanał materiał w stopniu dostatecznym (51%-70%)</p> <p>Dobry – dodatkowo słownictwo: ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH: Wielka Brytania; gramatyka: zna zasady tworzenia rzeczowników odslownych i przeważnie poprawnie stosuje je w zdaniach inne: tworzy sam krótkie, proste, zrozumiałe wypowiedzi ustne i pisemne dotyczące przerabianego tematu stosując zdobyte umiejętności, ze sporadycznymi błędami rozumie tekst czytany i słuchany opanał cały materiał na poziomie dobrym (71%- 85%),</p> <p>Bardzo dobry – opanał cały materiał na poziomie bardzo dobrym (85% - 97%), inne: tworzy sam rozbudowane, zrozumiałe wypowiedzi ustne i pisemne dotyczące przerabianego tematu, bezbłędnie rozumie tekst czytany i słuchany, słownictwo: stosuje rozbudowane słownictwo; poszerzone ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH OBSZARU NAUCZANEGO JĘZYKA: Wielka Brytania;</p> <p>Celujący – wykazuje zainteresowanie przedmiotem - patrz uszczegółowienia</p>
<p>Lekcja <i>At home</i> (Ćwiczenie wyrażen stosowanych przy wyrażaniu propozycji)</p>	<p>ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE I 1.5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formy spędzania czasu wolnego 	<ul style="list-style-type: none"> • Przetwarzanie - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym • Słuchanie - znajdowanie w tekście określonych informacji • Reagowanie ustne - proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji i sugestii 	<ul style="list-style-type: none"> • Zwroty: <i>Do you fancy watching ...?, Let's get some ..., Good idea., No, that's boring.</i> 	<p>codziennego, opisuje swoje upodobania, reaguje pisemnie w sposób zrozumiały w prostych sytuacjach, takich jak: nawiązywanie kontaktów towarzyskich (przedstawianie siebie), rozumie proste teksty czytane i słuchane; opanał materiał w stopniu dopuszczającym (35%-50%)</p> <p>Dostateczny – dodatkowo słownictwo: SPORT: popularne dyscypliny sportu, imprezy sportowe; gramatyka: przeważnie poprawnie stosuje spójniki <i>because, so</i> i <i>although</i>; inne: tworzy sam lub z pomocą nauczyciela, krótkie, proste, zrozumiałe wypowiedzi ustne i pisemne dotyczące przerabianego tematu stosując zdobyte umiejętności, ze sporadycznymi błędami rozumie tekst czytany i słuchany opanał materiał w stopniu dostatecznym (51%-70%)</p> <p>Dobry – dodatkowo słownictwo: ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH: Wielka Brytania; gramatyka: zna zasady tworzenia rzeczowników odslownych i przeważnie poprawnie stosuje je w zdaniach inne: tworzy sam krótkie, proste, zrozumiałe wypowiedzi ustne i pisemne dotyczące przerabianego tematu stosując zdobyte umiejętności, ze sporadycznymi błędami rozumie tekst czytany i słuchany opanał cały materiał na poziomie dobrym (71%- 85%),</p> <p>Bardzo dobry – opanał cały materiał na poziomie bardzo dobrym (85% - 97%), inne: tworzy sam rozbudowane, zrozumiałe wypowiedzi ustne i pisemne dotyczące przerabianego tematu, bezbłędnie rozumie tekst czytany i słuchany, słownictwo: stosuje rozbudowane słownictwo; poszerzone ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH OBSZARU NAUCZANEGO JĘZYKA: Wielka Brytania;</p> <p>Celujący – wykazuje zainteresowanie przedmiotem - patrz uszczegółowienia</p>
<p>Lekcja dodatkowa <i>Famous sporting events</i> (Czytanie tekstu na temat mistrzostw w Wimbledonie)</p>	<p>SPORT I 1.10</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dyscypliny sportu • Imprezy sportowe <p>ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH I 1.15</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wielka Brytania 	<ul style="list-style-type: none"> • Czytanie - znajdowanie w tekście określonych informacji • Przetwarzanie - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście pisanym • Reagowanie ustne - przekazywanie informacji • Mówienie - opisywanie miejsc 	<ul style="list-style-type: none"> • Czas <i>present simple</i> 	<p>codziennego, opisuje swoje upodobania, reaguje pisemnie w sposób zrozumiały w prostych sytuacjach, takich jak: nawiązywanie kontaktów towarzyskich (przedstawianie siebie), rozumie proste teksty czytane i słuchane; opanał materiał w stopniu dopuszczającym (35%-50%)</p> <p>Dostateczny – dodatkowo słownictwo: SPORT: popularne dyscypliny sportu, imprezy sportowe; gramatyka: przeważnie poprawnie stosuje spójniki <i>because, so</i> i <i>although</i>; inne: tworzy sam lub z pomocą nauczyciela, krótkie, proste, zrozumiałe wypowiedzi ustne i pisemne dotyczące przerabianego tematu stosując zdobyte umiejętności, ze sporadycznymi błędami rozumie tekst czytany i słuchany opanał materiał w stopniu dostatecznym (51%-70%)</p> <p>Dobry – dodatkowo słownictwo: ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH: Wielka Brytania; gramatyka: zna zasady tworzenia rzeczowników odslownych i przeważnie poprawnie stosuje je w zdaniach inne: tworzy sam krótkie, proste, zrozumiałe wypowiedzi ustne i pisemne dotyczące przerabianego tematu stosując zdobyte umiejętności, ze sporadycznymi błędami rozumie tekst czytany i słuchany opanał cały materiał na poziomie dobrym (71%- 85%),</p> <p>Bardzo dobry – opanał cały materiał na poziomie bardzo dobrym (85% - 97%), inne: tworzy sam rozbudowane, zrozumiałe wypowiedzi ustne i pisemne dotyczące przerabianego tematu, bezbłędnie rozumie tekst czytany i słuchany, słownictwo: stosuje rozbudowane słownictwo; poszerzone ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH OBSZARU NAUCZANEGO JĘZYKA: Wielka Brytania;</p> <p>Celujący – wykazuje zainteresowanie przedmiotem - patrz uszczegółowienia</p>

<p>Lekcja <i>Character adjectives</i> (Nazywanie cech charakteru)</p> <p><i>Celebrity hobbies</i> (Czytanie tekstu na temat zainteresowań znanych aktorów i sportowców)</p>	<p>CZŁOWIEK I 1.1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cechy charakteru • Zainteresowania 	<ul style="list-style-type: none"> • Przetwarzanie - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym i tekście pisanym • Mówienie - opisywanie ludzi • Czytanie - znajdowanie w tekście określonych informacji 	<ul style="list-style-type: none"> • Czas <i>present simple</i> • Rzeczowniki odstępne 	
<p>Lekcja <i>Gerunds</i> (Stosowanie rzeczowników odstępnych)</p>	<p>CZŁOWIEK I 1.1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zainteresowania • Formy spędzania czasu wolnego 	<ul style="list-style-type: none"> • Reagowanie ustne - uzyskiwanie i przekazywanie informacji - wyrażanie swoich preferencji, pytanie o preferencje innych 	<ul style="list-style-type: none"> • Rzeczowniki odstępne 	
<p>Lekcja <i>A personal profile</i> (Pisanie profilu osobowego)</p>	<p>CZŁOWIEK I 1.1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dane personalne • Zainteresowania <p>ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE I 1.5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formy spędzania czasu wolnego 	<ul style="list-style-type: none"> • Czytanie - znajdowanie w tekście określonych informacji • Przetwarzanie - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście pisanym - przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim • Pisanie - opisywanie ludzi - opisywanie wydarzeń życia codziennego • Reagowanie pisemne - nawiązywanie kontaktów towarzyskich (przedstawianie siebie) - wyrażanie swoich preferencji 	<ul style="list-style-type: none"> • Spójniki <i>because, so i although</i> • Czas <i>present simple</i> 	

	<p>Lekcja <i>Progress check</i> (Powtórzenie i utrwalenie wiadomości poznanych w rozdziale 1. Rozwiązywanie powtórzeniowych ćwiczeń językowych.)</p>	<p>ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE I 1.5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Czynności życia codziennego • Formy spędzania czasu wolnego <p>CZŁOWIEK I 1.1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cechy charakteru • Zainteresowania 		<ul style="list-style-type: none"> • Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 1. • <i>Cumulative grammar</i>: powtórzenie materiału gramatycznego zaprezentowanego w rozdziale 1. 	
	<p>Lekcja <i>Exam Practice – poziom podstawowy</i> (Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: rozumienie ze słuchu – wybór wielokrotny)</p>				
	<p>Lekcja <i>Exam Practice – poziom rozszerzony</i> (Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: rozumienie ze słuchu – dobieranie)</p>	<p>ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE I 1.5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formy spędzania czasu wolnego <p>CZŁOWIEK I 1.1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cechy charakteru 	<ul style="list-style-type: none"> • Reagowanie ustne - wyrażanie swoich opinii • Czytanie - określanie głównej myśli tekstu • Pisanie - wyrażanie i uzasadnianie swoich poglądów • Słuchanie - określanie głównej myśli tekstu - znajdowanie w tekście określonych informacji • Samooceana – samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych 		
TEST	<p>Lekcja <i>Test</i> (Sprawdzian wiadomości z rozdziału 1.)</p>				

2. TECHNOLOGY

<p>Lekcja <i>IT activities</i> (Nazywanie czynności związanych z technologią informacyjną)</p> <p><i>A high tech bedroom</i> (Czytanie tekstu na temat sprzętu elektronicznego w pokoju nastolatka)</p>	<p>NAUKA I TECHNIKA I 1.12</p> <ul style="list-style-type: none"> Obsługa i korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych 	<ul style="list-style-type: none"> Przetwarzanie - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym Słuchanie - znajdowanie w tekście określonych informacji Reagowanie ustne - uzyskiwanie i przekazywanie informacji Czytanie - określanie głównej myśli tekstu - znajdowanie w tekście określonych informacji Inne - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) 	<ul style="list-style-type: none"> Czas <i>past simple</i> Czas <i>present simple</i> 	<p>Dopuszczający słownictwo: w zakresie następujących tematów: PRACA: popularne zawody i związane z nimi czynności; ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE: czynności życia codziennego, święta i uroczystości; ZAKUPY I USŁUGI: towary, sprzedawanie i kupowanie; TECHNIKA: korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych gramatyka: zazwyczaj poprawnie stosuje czasownik <i>be</i> w czasie <i>past simple</i>, zna reguły tworzenia i użycia czasu <i>past simple</i> ale popełnia liczne błędy stosując go w pytaniach, twierdzeniach i przeczeniach, zazwyczaj poprawnie stosuje czasowniki regularne <i>oraz podstawowe</i> nieregularne w czasie <i>past simple</i>, zna reguły tworzenia i użycia czasu <i>past continuous</i>, funkcje językowe: pisze list z podziękowaniem z pomocą nauczyciela; stosuje wyrażenia przydatne podczas robienia zakupów; inne: tworzy z pomocą nauczyciela, krótkie, proste, zrozumiałe wypowiedzi ustne i pisemne <i>oraz</i> reaguje poprawnie w prostych sytuacjach, rozumie proste teksty czytane i słuchane; opanował materiał w stopniu dopuszczającym (35%-50%)</p>
<p>Lekcja <i>Past simple</i> (Stosowanie czasownika <i>be</i> w czasie <i>past simple</i>)</p>	<p>NAUKA I TECHNIKA I 1.12</p> <ul style="list-style-type: none"> Obsługa i korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych 	<ul style="list-style-type: none"> Reagowanie ustne - uzyskiwanie i przekazywanie informacji 	<ul style="list-style-type: none"> Czasownik <i>be</i> w czasie <i>past simple</i> 	<p>Dostateczny – dodatkowo słownictwo: reklama, NAUKA I TECHNIKA: wynalazki, obsługa i korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych, technologie informacyjno-komunikacyjne, ŻYCIE SPOŁECZNE: sposoby zwalczania przestępczości gramatyka: zna reguły tworzenia i użycia czasu <i>past continuous</i> i zazwyczaj poprawnie stosuje go we wszystkich typach zdań, zna formy nieregularne (<i>past simple</i>) większości czasowników; inne: tworzy sam lub z pomocą nauczyciela, krótkie, proste, zrozumiałe wypowiedzi ustne i pisemne dotyczące przerabianego tematu stosując zdobyte umiejętności; funkcje językowe: wyraża swoją opinię na temat serwisów społecznościowych; przeważnie poprawnie pisze list z podziękowaniem; opanował materiał w stopniu dostatecznym (51%-70%)</p>
<p>Lekcja <i>Past simple</i> (Stosowanie czasowników regularnych i nieregularnych w czasie <i>past simple</i>)</p> <p><i>A social network</i> (Słuchanie wywiadu na temat Facebooka)</p>	<p>NAUKA I TECHNIKA I 1.12</p> <ul style="list-style-type: none"> Obsługa i korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych Technologie informacyjno-komunikacyjne <p>ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE I 1.5</p> <ul style="list-style-type: none"> Czynności życia codziennego 	<ul style="list-style-type: none"> Reagowanie ustne - uzyskiwanie i przekazywanie informacji - wyrażanie swoich opinii Mówienie - przedstawianie faktów z przeszłości Inne - wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika) Słuchanie - znajdowanie w tekście określonych informacji 	<ul style="list-style-type: none"> Czas <i>past simple</i> – wszystkie typy zdań Czasowniki regularne i nieregularne w czasie <i>past simple</i> 	<p>Dobry – dodatkowo opanował cały materiał na poziomie dobrym (71%- 85%), inne: tworzy sam krótkie, proste, zrozumiałe wypowiedzi ustne i pisemne dotyczące przerabianego tematu stosując zdobyte umiejętności, ze sporadycznymi błędami rozumie</p>

<p>Lekcja <i>Out shopping</i> (Ćwiczenie wyrażń przydatnych podczas robienia zakupów)</p>	<p>ZAKUPY I USŁUGI I 1.7</p> <ul style="list-style-type: none"> Towary Sprzedawanie i kupowanie 	<ul style="list-style-type: none"> Przetwarzanie - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym i materiale audio Słuchanie - znajdowanie w tekście określonych informacji Reagowanie ustne - rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy - stosowanie form grzecznościowych - uzyskiwanie i przekazywanie informacji 	<ul style="list-style-type: none"> Zwroty: <i>I'm looking for ..., How much is it?, Can I help you?, Here you are.</i> 	<p>tekst czytany i słuchany; funkcje językowe: przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości, wyraża i uzasadnia swoje opinie; poprawnie pisze list z podziękowaniem</p> <p>Bardzo dobry – opanował cały materiał na poziomie bardzo dobrym (85% - 97%), inne: tworzy sam rozbudowane, zrozumiałe wypowiedzi ustne i pisemne dotyczące przerabianego tematu, posługuje się rozbudowywanym słownictwem w zakresie przerabianych tematów; bezbłędnie rozumie tekst czytany i słuchany, funkcje językowe: bezbłędnie pisze list z podziękowaniem</p>
<p>Lekcja dodatkowa <i>Famous inventions and inventors</i> (Czytanie tekstu na temat Aleksandra Grahama Bella)</p>	<p>NAUKA I TECHNIKA I 1.12</p> <ul style="list-style-type: none"> Wynalazki 	<ul style="list-style-type: none"> Czytanie - znajdowanie w tekście określonych informacji Przetwarzanie - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście pisanym Reagowanie ustne - przekazywanie informacji Mówienie - przedstawianie faktów z teraźniejszości 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Czas past simple</i> 	<p>Celujący – wykazuje zainteresowanie przedmiotem - patrz uszczegółowienia</p>
<p>Lekcja <i>Jobs</i> (Nazywanie zawodów)</p> <p><i>A miracle – thanks to technology</i> (Czytanie tekstu na temat technologii sztucznego oka)</p>	<p>PRACA I 1.4</p> <ul style="list-style-type: none"> Popularne zawody i związane z nimi czynności <p>NAUKA I TECHNIKA I 1.12</p> <ul style="list-style-type: none"> Wynalazki 	<ul style="list-style-type: none"> Przetwarzanie - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym i tekście pisanym Mówienie - wyrażanie i uzasadnienie swoich opinii Czytanie - znajdowanie w tekście określonych informacji 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Czas past simple</i> 	

	<p>Lekcja <i>Past continuous</i> (Stosowanie czasu <i>past continuous</i> w zdaniach twierdzących, przeczących i pytających)</p>	<p>ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE I 1.5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Czynności życia codziennego <p>NAUKA I TECHNIKA I 1.12</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obsługa i korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych • Technologie informacyjno-komunikacyjne <p>ŻYCIE SPOŁECZNE I 1.14</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sposoby zwalczania przestępczości 	<ul style="list-style-type: none"> • Reagowanie ustne - uzyskiwanie i przekazywanie informacji • Mówienie - przedstawianie faktów z przeszłości 	<ul style="list-style-type: none"> • Czas <i>past continuous</i> – wszystkie typy zdań • Czas <i>past simple</i> 	
	<p>Lekcja <i>A thank-you letter</i> (Pisanie listu z podziękowaniami)</p>	<p>NAUKA I TECHNIKA I 1.12</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obsługa i korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych <p>ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE I 1.5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Święta i uroczystości 	<ul style="list-style-type: none"> • Czytanie - znajdowanie w tekście określonych informacji • Przetwarzanie - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście pisanym • Pisanie - opisywanie przedmiotów - relacjonowanie wydarzeń z przeszłości - stosowanie nieformalnego stylu wypowiedzi • Reagowanie pisemne - wyrażanie podziękowań 	<ul style="list-style-type: none"> • Czasy <i>past simple</i> i <i>present simple</i> 	

	<p>Lekcja <i>Progress check</i> (Powtórzenie i utrwalenie wiadomości poznanych w rozdziale 2. Rozwiązywanie powtórzeniowych ćwiczeń językowych)</p>	<p>NAUKA I TECHNIKA I 1.12</p> <ul style="list-style-type: none"> Wynalazki Obsługa i korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych <p>PRACA I 1.4</p> <ul style="list-style-type: none"> Popularne zawody i związane z nimi czynności <p>ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE I 1.5</p> <ul style="list-style-type: none"> Czynności życia codziennego 		<ul style="list-style-type: none"> Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 2. <i>Cumulative grammar</i>: powtórzenie materiału gramatycznego zaprezentowanego w rozdziałach 1-2 	
	<p>Lekcja <i>Exam Practice – poziom podstawowy</i> (Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: rozumienie tekstów pisanych – dobieranie)</p>				
	<p>Lekcja <i>Exam Practice – poziom rozszerzony</i> (Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: rozumienie tekstów pisanych – dobieranie)</p>	<p>ZAKUPY I USŁUGI I 1.7</p> <ul style="list-style-type: none"> Reklama <p>PRACA I 1.4</p> <ul style="list-style-type: none"> Popularne zawody i związane z nimi czynności <p>NAUKA I TECHNIKA I 1.12</p> <ul style="list-style-type: none"> Technologie informacyjno-komunikacyjne 	<ul style="list-style-type: none"> Czytanie <ul style="list-style-type: none"> - znajdowanie w tekście określonych informacji - określanie kontekstu wypowiedzi (odbiorcy) Słuchanie <ul style="list-style-type: none"> - znajdowanie w tekście określonych informacji Samoocena – samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych 		

TEST	Lekcja <i>Test</i> (Sprawdzian wiadomości z rozdziału 2.)	
-------------	---------------------------------------------------------------------------	--

3. STRANGE BUT TRUE!

<p>Lekcja <i>Prepositions of movement</i> (Ćwiczenie przymków ruchu)</p> <p><i>Crocodiles in the pool; A lucky accident</i> (Czytanie tekstów o basenie z krokodylami i pewnym wypadku ze szczęśliwym zakończeniem)</p>	<p>ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE I 1.5</p> <ul style="list-style-type: none"> Formy spędzania czasu wolnego <p>SPORT I 1.10</p> <ul style="list-style-type: none"> Sport wyczynowy 	<ul style="list-style-type: none"> Słuchanie - znajdowanie w tekście określonych informacji Reagowanie ustne - uzyskiwanie i przekazywanie informacji Mówienie - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii Czytanie - znajdowanie w tekście określonych informacji Inne - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) 	<ul style="list-style-type: none"> Przymki ruchu Czasy <i>past simple</i> i <i>past continuous</i> 	<p>Dopuszczający –słownictwo: w zakresie następujących tematów: CZŁOWIEK: uczucia i emocje; ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE: czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego; PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA; KULTURA; SPORT; gramatyka: przeważnie zna różnice w zastosowaniu czasów <i>past simple</i> i <i>past continuous</i>, ale popełnia dużo błędów stosując te czasy w jednym zdaniu, zna spójniki <i>when</i> i <i>while</i>; zna okoliczniki czasu <i>suddenly</i>, <i>meanwhile</i> i <i>then</i>, funkcje językowe: zna przymki ruchu, tworzy opis wypadku z pomocą nauczyciela, inne: reaguje ustnie czasami w sposób niezrozumiały w prostych sytuacjach, takich jak: uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji, wyrażanie swoich opinii, rozumie proste teksty czytane i słuchane; tworzy z pomocą nauczyciela, krótkie, proste wypowiedzi ustne i pisemne, rozumie proste teksty czytane i słuchane opanował materiał w stopniu dopuszczającym (35%-50%)</p> <p>Dostateczny – dodatkowo słownictwo: , święta i uroczystości; PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA: wycieczki; SPORT: sport wyczynowy gramatyka: przeważnie zna różnice w zastosowaniu czasów <i>past simple</i> i <i>past continuous</i> i zazwyczaj potrafi stosować te czasy w jednym zdaniu, zna spójniki <i>when</i> i <i>while</i> i zazwyczaj poprawnie stosuje je w czasach <i>past simple</i> i <i>past continuous</i>, przeważnie poprawnie stosuje w kontekście czasy <i>present simple</i> i <i>present continuous</i> oraz <i>past simple</i> i <i>past continuous</i>, zazwyczaj poprawnie stosuje okoliczniki czasu <i>suddenly</i>, <i>meanwhile</i> i <i>then</i>, stosuje przymiotniki z końcówkami <i>-ed</i> i <i>-ing</i>, <i>s</i> funkcje językowe: stosuje przymki ruchu, reaguje ustnie i pisemnie w sposób zrozumiały w prostych sytuacjach, takich jak: uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji, wyrażanie swoich opinii, wyraża swoje opinie na temat historii opisanych w rozdziale 3, przeważnie poprawnie tworzy opis wypadku, inne: tworzy sam lub z pomocą nauczyciela, krótkie, proste, zrozumiałe wypowiedzi ustne i pisemne dotyczące przerabianego tematu stosując zdobyte umiejętności, opanował materiał w stopniu dostatecznym (51%-70%)</p> <p>Dobry – dodatkowo</p>
<p>Lekcja <i>Past tenses</i> (Stosowanie czasów <i>past simple</i> i <i>past continuous</i>)</p>	<p>PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA I 1.8</p> <ul style="list-style-type: none"> Wycieczki 	<ul style="list-style-type: none"> Przetwarzanie - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym Czytanie - znajdowanie w tekście określonych informacji 	<ul style="list-style-type: none"> Czasy <i>past simple</i> i <i>past continuous</i> 	
<p>Lekcja <i>Past tenses</i> (Stosowanie spójników <i>when</i> i <i>while</i> z czasami <i>past simple</i> i <i>past continuous</i>)</p> <p><i>Shark attack!</i> (Słuchanie wiadomości na temat ataku rekina)</p>	<p>SPORT I 1.10</p> <ul style="list-style-type: none"> Sport wyczynowy 	<ul style="list-style-type: none"> Reagowanie ustne - uzyskiwanie i przekazywanie informacji Mówienie - przedstawianie faktów z przeszłości Przetwarzanie - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym Słuchanie - znajdowanie w tekście określonych informacji 	<ul style="list-style-type: none"> Spójniki <i>when</i> i <i>while</i> Czasy <i>past simple</i> i <i>past continuous</i> 	

<p>Lekcja <i>Talking with friends</i> (Ćwiczenie wyrażenia przydatnych przy opowiadaniu anegdot)</p>	<p>PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA I 1.8</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wycieczki 	<ul style="list-style-type: none"> • Przetwarzanie - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym i materiale audio • Słuchanie - znajdowanie w tekście określonych informacji • Mówienie - relacjonowanie wydarzeń z przeszłości • Reagowanie ustne - uzyskiwanie i przekazywanie informacji 	<ul style="list-style-type: none"> • Zwroty: <i>Let me tell you about the ..., I can't believe how brave/stupid/ lucky you were., What do you mean?</i> 	<p>słownictwo: KULTURA: twórcy i ich dzieła, funkcje językowe: opowiada anegdotę inne: tworzy sam krótkie, proste, zrozumiałe wypowiedzi ustne i pisemne dotyczące przerabianego tematu stosując zdobyte umiejętności, ze sporadycznymi błędami rozumie tekst czytany i słuchany opanował cały materiał na poziomie dobrym (71%- 85%),</p> <p>Bardzo dobry – opanował cały materiał na poziomie bardzo dobrym (85% - 97%), inne: tworzy sam rozbudowane, zrozumiałe wypowiedzi ustne i pisemne dotyczące przerabianego tematu, bezbłędnie rozumie tekst czytany i słuchany, rozbudowane słownictwo związane z tematami zajęć</p>
<p>Lekcja dodatkowa <i>Famous writers and books</i> (Czytanie tekstu na temat pisarza Daniela Defoe)</p>	<p>KULTURA I 1.9</p> <ul style="list-style-type: none"> • Twórcy i ich dzieła <p>PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA I 1.8</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Czytanie - znajdowanie w tekście określonych informacji • Przetwarzanie - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście pisanym • Mówienie - opisywanie ludzi 	<ul style="list-style-type: none"> • Czas <i>present simple</i> • Czas <i>past simple</i> 	<p>Celujący – wykazuje zainteresowanie przedmiotem - patrz uszczegółowienia</p>
<p>Lekcja -ed / -ing adjectives (Przymiotniki z końcówką -ed i -ing – ćwiczenie użycia)</p> <p><i>Tree couple get home safely</i> (Czytanie tekstu na temat wyprawy po choinkę bożonarodzeniową)</p>	<p>CZŁOWIEK I 1.1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uczucia i emocje <p>ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE I 1.5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Czynności życia codziennego 	<ul style="list-style-type: none"> • Przetwarzanie - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym i tekście pisanym • Reagowanie ustne - przekazywanie informacji - wyrażanie swoich opinii • Czytanie - znajdowanie w tekście określonych informacji • Inne - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) 	<ul style="list-style-type: none"> • Czasy <i>past simple</i> i <i>past continuous</i> 	

<p>Lekcja <i>Present and past tenses</i> (Stosowanie czasów <i>present simple, present continuous, past simple</i> i <i>past continuous</i>)</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Reagowanie ustne - uzyskiwanie i przekazywanie informacji - wyrażanie swoich opinii • Mówienie - przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości 	<ul style="list-style-type: none"> • Czasy <i>present simple, present continuous, past simple</i> i <i>past continuous</i> 	
<p>Lekcja <i>A description of an accident</i> (Tworzenie opisu wypadku)</p>	<p>ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE I 1.5</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Czytanie - znajdowanie w tekście określonych informacji - określanie kontekstu wypowiedzi • Przetwarzanie - przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim • Pisanie - relacjonowanie wydarzeń z przeszłości 	<ul style="list-style-type: none"> • Okoliczniki czasu: <i>suddenly, meanwhile, then</i> • Czasy <i>past simple</i> i <i>past continuous</i> 	
<p>Lekcja <i>Progress check</i> (Powtórzenie i utrwalenie wiadomości poznanych w rozdziale 3. Rozwiązywanie powtórzeniowych ćwiczeń językowych)</p>	<p>CZŁOWIEK I 1.1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uczucia i emocje <p>SPORT I 1.10</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dyscypliny sportu 		<ul style="list-style-type: none"> • Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 3. • <i>Cumulative grammar</i>: powtórzenie materiału gramatycznego zaprezentowanego w rozdziałach 1-3 	
<p>Lekcja <i>Exam Practice – poziom podstawowy</i> (Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: znajomość środków językowych – wybór wielokrotny)</p>			<ul style="list-style-type: none"> • Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 3. 	

	<p>Lekcja <i>Exam Practice – poziom rozszerzony</i> (Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: znajomość środków językowych – uzupełnianie luk, tłumaczenie fragmentów zdań)</p>	<p>ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE I 1.5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Święta i uroczystości 	<ul style="list-style-type: none"> • Przetwarzanie pisemne - przekazywanie w j. angielskim informacji sformułowanych w j. polskim • Samoocena – samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych 	<ul style="list-style-type: none"> • Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 3. 	
TEST	<p>Lekcja <i>Test</i> (Sprawdzian wiadomości z rozdziału 3.)</p>				

INTERFACE REVISION 1	<p><i>Interface Revision: Vocabulary, Grammar</i> (Powtórzenie i utrwalenie wiadomości z rozdziałów 1-3)</p>	<p>NAUKA I TECHNIKA I 1.12</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obsługa i korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych • Technologie informacyjno-komunikacyjne 		<ul style="list-style-type: none"> • Powtórzenie poznanych zagadnień gramatycznych z rozdziałów 1-3 	
	<p><i>Interface Revision: Sketch, Project</i> (Powtórzenie i utrwalenie wiadomości z rozdziałów 1-3)</p>	<p>CZŁOWIEK I 1.1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cechy charakteru • Uczucia i emocje 	<ul style="list-style-type: none"> • Słuchanie - znajdowanie w tekście określonych informacji • Przetwarzanie - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale audio • Czytanie - znajdowanie w tekście określonych informacji • Inne - współdziałanie w grupie • Pisanie - opisywanie przedmiotów 		

4. SPECIAL PLACES

4. SPECIAL PLACES	<p>Lekcja <i>Places to visit</i> (Ćwiczenie nazw miejsc wartych odwiedzenia)</p> <p><i>A world of heritage</i> (Czytanie tekstu na temat obiektów z listy światowego dziedzictwa UNESCO)</p>	<p>PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA I 1.8</p> <ul style="list-style-type: none"> Zwiedzanie Wycieczki 	<ul style="list-style-type: none"> Przetwarzanie - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym Słuchanie - znajdowanie w tekście określonych informacji Reagowanie ustne - uzyskiwanie i przekazywanie informacji - wyrażanie swoich preferencji Mówienie - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii Czytanie - określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu - znajdowanie w tekście określonych informacji Inne - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) 	<ul style="list-style-type: none"> Czas <i>present simple</i> i <i>past simple</i> Stopień wyższy i najwyższy przymiotników 	<p>Dopuszczający –słownictwo: w zakresie następujących tematów: PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA: zwiedzanie; gramatyka: zna sposoby tworzenia przymiotników w stopniu wyższym i najwyższym, ale czasami błędnie się nimi posługuje, zna konstrukcję (<i>not</i>) <i>as ... as</i> oraz przysłówki <i>too, enough</i> i <i>not enough</i>, funkcje językowe: robiąc liczne błędy - nazywa miejsca warte odwiedzenia, pyta i odpowiada na pytania dotyczące znanych miejsc, uzasadnia dlaczego chciałby odwiedzić wybrane miejsca; odpowiada na pytania do zdjęć, opisuje odwiedzone miejsca; inne: tworzy z pomocą nauczyciela, krótkie, proste, czasami zrozumiałe wypowiedzi pisemne i ustne: opisuje miejsca, opisuje swoje upodobania; reaguje ustnie i pisemnie w prostych sytuacjach, takich jak: uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji, wyrażanie swoich życzeń; rozumie proste teksty czytane i słuchane, opanował materiał w stopniu dopuszczającym (35%-50%)</p> <p>Dostateczny – dodatkowo słownictwo: ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZCZNYCH: Wielka Brytania, wycieczki gramatyka: przeważnie poprawnie stosuje przysłówki <i>really, very, quite</i> i <i>not very</i> funkcje językowe: zazwyczaj poprawnie porównuje dwa miejsca, przeważnie poprawnie stosuje przysłówki sposobu do opisywania czynności; inne: tworzy sam lub z pomocą nauczyciela, krótkie, proste, zrozumiałe wypowiedzi ustne i pisemne dotyczące przerabianego tematu stosując zdobyte umiejętności, opanował materiał w stopniu dostatecznym (51%-70%)</p> <p>Dobry – dodatkowo słownictwo: ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZCZNYCH: Wielka Brytania i USA,</p>
	<p>Lekcja <i>Comparatives and superlatives</i> (Stosowanie przymiotników w stopniu wyższym i najwyższym)</p>	<p>PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA I 1.8</p> <ul style="list-style-type: none"> Zwiedzanie Wycieczki 		<ul style="list-style-type: none"> Stopień wyższy i najwyższy przymiotników 	

<p>Lekcja <i>(not) as ... as</i> (Stosowanie konstrukcji <i>(not) as ... as</i>)</p> <p><i>Amazing places</i> (Słuchanie wywiadu na temat niezwykłej katedry)</p>	<p>PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA I 1.8</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zwiedzanie • Wycieczki 	<ul style="list-style-type: none"> • Mówienie - opisywanie miejsc - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii • Przetwarzanie - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym • Słuchanie - znajdowanie w tekście określonych informacji • Reagowanie ustne - wyrażanie swoich życzeń 	<ul style="list-style-type: none"> • Konstrukcja <i>(not) as ... as</i> 	<p>funkcje językowe: tworzy wpis do przewodnika turystycznego, inne: tworzy sam krótkie, proste, zrozumiałe wypowiedzi ustne i pisemne dotyczące przerabianego tematu stosując zdobyte umiejętności, ze sporadycznymi błędami rozumie tekst czytany i słuchany</p> <p>opanował cały materiał na poziomie dobrym (71%- 85%),</p> <p>Bardzo dobry – opanował cały materiał na poziomie bardzo dobrym (85% - 97%),</p> <p>inne: tworzy sam rozbudowane, zrozumiałe wypowiedzi ustne i pisemne dotyczące przerabianego tematu, bezbłędnie rozumie tekst czytany i słuchany, posługuje się rozbudowanym słownictwem w zakresie przerabianego materiału,</p> <p>Celujący – wykazuje zainteresowanie przedmiotem - patrz uszczegółowienia</p>
<p>Lekcja <i>A day out</i> (Ćwiczenie wyrażen przydatnych do opisywania miejsc)</p>	<p>PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA I 1.8</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wycieczki • Zwiedzanie 	<ul style="list-style-type: none"> • Przetwarzanie - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym i materiale audio • Słuchanie - znajdowanie w tekście określonych informacji • Reagowanie ustne - uzyskiwanie i przekazywanie informacji • Mówienie - opisywanie miejsc 	<ul style="list-style-type: none"> • Zwroty: <i>What's ... like?, Was it fun?, It's really ..., We had a good time.</i> 	
<p>Lekcja dodatkowa <i>Famous places</i> (Czytanie tekstu na temat Pałacu Buckingham)</p>	<p>PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA I 1.8</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wycieczki • Zwiedzanie <p>ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH I 1.15</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wielka Brytania 	<ul style="list-style-type: none"> • Czytanie - znajdowanie w tekście określonych informacji • Przetwarzanie - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście pisanym • Mówienie - opisywanie czynności 	<ul style="list-style-type: none"> • Czas <i>present simple</i> 	

<p>Lekcja <i>Adverbs of manner</i> (Ćwiczenie tworzenia i użycia przysłówków sposobu)</p> <p>(Czytanie listu relacjonującego wycieczkę do Nowego Jorku)</p>	<p>PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA I 1.8</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wycieczki • Zwiedzanie <p>ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLIJĘZYCZNYCH I 1.15</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stany Zjednoczone 	<ul style="list-style-type: none"> • Mówienie - opisywanie czynności • Reagowanie ustne - przekazywanie informacji • Przetwarzanie - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym i tekście pisanym • Czytanie - znajdowanie w tekście określonych informacji 	<ul style="list-style-type: none"> • Przystówki • Czas <i>past simple</i> 	
<p>Lekcja <i>too, enough and not enough</i> (Ćwiczenie użycia przysłówków <i>too, enough i not enough</i>)</p>	<p>PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA I 1.8</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wycieczki <p>ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLIJĘZYCZNYCH I 1.15</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wielka Brytania 	<ul style="list-style-type: none"> • Przetwarzanie - przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim • Reagowanie ustne - przekazywanie informacji • Mówienie - opisywanie miejsc 	<ul style="list-style-type: none"> • Przystówki <i>too, enough i not enough</i> 	
<p>Lekcja <i>A travel guide entry</i> (Tworzenie opisu miejsca do przewodnika turystycznego)</p>	<p>PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA I 1.8</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wycieczki • Zwiedzanie <p>ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLIJĘZYCZNYCH I 1.15</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wielka Brytania 	<ul style="list-style-type: none"> • Czytanie - znajdowanie w tekście określonych informacji • Przetwarzanie - przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim • Pisanie - opisywanie miejsc - wyrażanie i uzasadnianie swoich poglądów 	<ul style="list-style-type: none"> • Przystówki <i>really, very, quite i not very</i> • Czas <i>present simple</i> 	
<p>Lekcja <i>Progress check</i> (Powtórzenie i utrwalenie wiadomości poznanych w rozdziale 4. Rozwiązywanie powtórzeniowych ćwiczeń językowych)</p>	<p>PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA I 1.8</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wycieczki • Zwiedzanie 		<ul style="list-style-type: none"> • Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 4. • <i>Cumulative grammar</i>: powtórzenie materiału gramatycznego zaprezentowanego w rozdziałach 1-4 	

	<p>Lekcja Exam Practice – poziom podstawowy (Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: znajomość funkcji językowych – wybór wielokrotny)</p>				
	<p>Lekcja Exam Practice – poziom rozszerzony (Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: wypowiedź pisemna – e-mail)</p>	<p>PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA I 1.8</p> <ul style="list-style-type: none"> Wycieczki Zwiedzanie 	<ul style="list-style-type: none"> Czytanie - rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu Pisanie - opisywanie miejsc Reagowanie pisemne - uzyskiwanie i przekazywanie informacji Samoocena – samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych 		
TEST	<p>Lekcja Test (Sprawdzian wiadomości z rozdziału 4.)</p>				
5. HEROES	<p>Lekcja Fundraising ideas (Ćwiczenie słownictwa opisującego sposoby zbiórki pieniędzy)</p> <p>Young woman in school fundraising project (Czytanie tekstu na temat osoby działającej charytatywnie)</p>	<p>ŻYCIE SPOŁECZNE I 1.14</p> <ul style="list-style-type: none"> Problemy społeczne 	<ul style="list-style-type: none"> Przetwarzanie - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym i tekście pisanym Słuchanie - znajdowanie w tekście określonych informacji Reagowanie ustne - przekazywanie informacji Mówienie - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii - opisywanie ludzi Czytanie 	<ul style="list-style-type: none"> Czas <i>past simple</i> Czas <i>present simple</i> Czas <i>present perfect</i> 	<p>Dopuszczający –słownictwo: w zakresie następujących tematów: ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE: członkowie rodziny, czynności życia codziennego; gramatyka: zna reguły tworzenia i użycia czasu <i>present perfect</i> ale popełnia liczne błędy stosując go w pytaniach, twierdzeniach i przeczeniach, zna podstawowe czasowniki w formie <i>past participle</i>, zna wyrażenia <i>for</i> i <i>since</i> w czasie <i>present perfect</i>, stosuje spójniki <i>so</i> i <i>because</i>; funkcje językowe: opisuje swoje doświadczenia, nazywa znane organizacje charytatywne i podaje, czym się zajmują, z pomocą nauczyciela wyraża swoje opinie na temat organizacji charytatywnych, zazwyczaj poprawnie wyraża prośby; inne: tworzy z pomocą nauczyciela, krótkie, proste, czasami zrozumiałe wypowiedzi pisemne i ustne; reaguje ustnie i pisemnie w prostych sytuacjach; rozumie proste teksty czytane i słuchane, opanował materiał w stopniu dopuszczającym (35%-50%)</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - określanie głównej myśli tekstu - znajdowanie w tekście określonych informacji • Inne - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) 		<p>Dostateczny – dodatkowo słownictwo; SZKOŁA: przedmioty nauczania; ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE: członkowie rodziny, czynności życia codziennego; ŻYCIE SPOŁECZNE: problemy społeczne; gramatyka: przeważnie poprawnie stosuje wyrażenia <i>for</i> i <i>since</i> w czasie <i>present perfect</i>, stosuje kolokacje z czasownikami <i>make</i> i <i>do</i>; funkcje językowe: nazywa sposoby zbiórki pieniędzy, opisuje osobę, która pomaga innym ludziom, wyraża swoją opinię na temat pracy Ambasadorów Dobrej Woli; inne: tworzy sam lub z pomocą nauczyciela, krótkie, proste, zrozumiałe wypowiedzi ustne i pisemne dotyczące przerabianego tematu stosując zdobyte umiejętności, opanował materiał w stopniu dostatecznym (51%-70%)</p> <p>Dobry – dodatkowo słownictwo: ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH: Wielka Brytania, funkcje językowe: pisze artykuł na temat akcji charytatywnej; inne; tworzy sam krótkie, proste, zrozumiałe wypowiedzi ustne i pisemne dotyczące przerabianego tematu stosując zdobyte umiejętności, ze sporadycznymi błędami rozumie tekst czytany i słuchany opanował cały materiał na poziomie dobrym (71%- 85%),</p> <p>Bardzo dobry – opanował cały materiał na poziomie bardzo dobrym (85% - 97%), inne: tworzy sam rozbudowane, zrozumiałe wypowiedzi ustne i pisemne dotyczące przerabianego tematu, bezbłędnie rozumie tekst czytany i słuchany, posługuje się rozbudowanym słownictwem</p> <p>Celujący – wykazuje zainteresowanie przedmiotem - patrz uszczegółowienia</p>
<p>Lekcja <i>Present perfect</i> (Stosowanie czasu <i>present perfect</i> w zdaniach twierdzących i przeczących)</p>	<p>ŻYCIE SPOŁECZNE I 1.14</p> <ul style="list-style-type: none"> • Problemy społeczne 			<ul style="list-style-type: none"> • Czas <i>present perfect</i> – zdania twierdzące i przeczące 	
<p>Lekcja <i>Present perfect</i> (Stosowanie czasu <i>present perfect</i> w pytaniach)</p> <p><i>Charity appeals</i> (Słuchanie programu radiowego na temat organizacji charytatywnych)</p>	<p>ŻYCIE SPOŁECZNE I 1.14</p> <ul style="list-style-type: none"> • Problemy społeczne 	<ul style="list-style-type: none"> • Reagowanie ustne - uzyskiwanie i przekazywanie informacji • Mówienie - opisywanie swoich doświadczeń - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii • Słuchanie - znajdowanie w tekście określonych informacji 	<ul style="list-style-type: none"> • Czas <i>present perfect</i> – pytania 		
<p>Lekcja <i>A sponsored walk</i> (Ćwiczenie wyrażen przydatnych przy wyrażaniu próśb)</p>	<p>ŻYCIE SPOŁECZNE I 1.14</p> <ul style="list-style-type: none"> • Problemy społeczne 	<ul style="list-style-type: none"> • Przetwarzanie - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym • Słuchanie - znajdowanie w tekście określonych informacji • Reagowanie ustne - uzyskiwanie i przekazywanie informacji - wyrażanie próśb i podziękowań oraz zgody lub odmowy wykonania prośby 	<ul style="list-style-type: none"> • Zwroty: <i>Would you like ...?, Could you ...?, I'll give you ...</i> 		

<p>Lekcja dodatkowa <i>Famous heroes and heroines</i> (Czytanie tekstu na temat filantropki brytyjskiej Elizabeth Fry)</p>	<p>ŻYCIE SPOŁECZNE I 1.14</p> <ul style="list-style-type: none"> • Problemy społeczne <p>ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLIJĘZYCZNYCH I 1.15</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wielka Brytania 	<ul style="list-style-type: none"> • Czytanie - znajdowanie w tekście określonych informacji • Przetwarzanie - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście pisanym • Mówienie - opisywanie ludzi 	<ul style="list-style-type: none"> • Czas <i>past simple</i> 	
<p>Lekcja <i>make and do</i> (Ćwiczenie kolokacji z czasownikami <i>make i do</i>)</p> <p><i>Selena Gomez, Goodwill Ambassador</i> (Czytanie tekstu na temat aktorki Seleny Gomez i jej działalności charytatywnej)</p>	<p>ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE I 1.5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Czynności życia codziennego <p>ŻYCIE SPOŁECZNE I 1.14</p> <ul style="list-style-type: none"> • Problemy społeczne 	<ul style="list-style-type: none"> • Przetwarzanie - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym i tekście pisanym - przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim • Reagowanie ustne - uzyskiwanie i przekazywanie informacji • Czytanie - znajdowanie w tekście określonych informacji • Mówienie - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów 	<ul style="list-style-type: none"> • Czasy <i>present simple i present perfect</i> 	
<p>Lekcja <i>for and since</i> (Stosowanie czasu <i>present perfect z for i since</i>)</p>	<p>ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE I 1.5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Członkowie rodziny 	<ul style="list-style-type: none"> • Reagowanie ustne - uzyskiwanie i przekazywanie informacji 	<ul style="list-style-type: none"> • Czas <i>present perfect z for i since</i> 	
<p>Lekcja <i>A magazine article</i> (Pisanie artykułu na temat akcji charytatywnej)</p>	<p>ŻYCIE SPOŁECZNE I 1.14</p> <ul style="list-style-type: none"> • Problemy społeczne 	<ul style="list-style-type: none"> • Czytanie - znajdowanie w tekście określonych informacji • Przetwarzanie - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście pisanym • Pisanie - opisywanie czynności - przedstawianie faktów z przeszłości 	<ul style="list-style-type: none"> • Spójniki <i>so i because</i> • Czas <i>present perfect</i> 	

	<p>Lekcja <i>Progress check</i> (Powtórzenie i utrwalenie wiadomości poznanych w rozdziale 5. Rozwiązywanie powtórzeniowych ćwiczeń językowych)</p>	<p>ŻYCIE SPOŁECZNE I 1.14</p> <ul style="list-style-type: none"> • Problemy społeczne <p>ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE I 1.5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Czynności życia codziennego 		<ul style="list-style-type: none"> • Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 5. • <i>Cumulative grammar</i>: powtórzenie materiału gramatycznego zaprezentowanego w rozdziałach 1-5 	
	<p>Lekcja <i>Exam Practice – poziom podstawowy</i> (Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: rozumienie ze słuchu – prawda / fałsz, dobieranie)</p>				
	<p>Lekcja <i>Exam Practice – poziom rozszerzony</i> (Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: rozumienie ze słuchu – wybór wielokrotny)</p>	<p>ŻYCIE SPOŁECZNE I 1.14</p> <ul style="list-style-type: none"> • Problemy społeczne 	<ul style="list-style-type: none"> • Czytanie - określanie intencji nadawcy/autora tekstu • Słuchanie - znajdowanie w tekście określonych informacji - określanie intencji nadawcy/autora tekstu - określanie kontekstu wypowiedzi (miejsca) • Samoocena – samodzielnie ocenianie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych 		
TEST	<p>Lekcja <i>Test</i> (Sprawdzian wiadomości z rozdziału 5.)</p>				

Rozdział Lekcja	Temat lekcji	Zgodność z Nową Podstawą Programową				
		Temat/Słownictwo	Umiejętności językowe		Gramatyka	Kryteria oceniania
5. HEROES	<p>Lekcja 41. <i>Fundraising ideas</i> (Ćwiczenie słownictwa opisującego sposoby zbiórki pieniędzy)</p> <p><i>Young woman in school fundraising project</i> (Czytanie tekstu na temat osoby działającej charytatywnie)</p>	<p>ŻYCIE SPOŁECZNE I 1.14 Problemy społeczne</p>	<ul style="list-style-type: none"> Przetwarzanie - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym Słuchanie - znajdowanie w tekście określonych informacji Reagowanie ustne - przekazywanie prostych informacji Mówienie - wyrażanie swoich opinii - opisywanie ludzi Czytanie - określanie głównej myśli tekstu - znajdowanie w tekście określonych informacji Inne - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) 	<ul style="list-style-type: none"> Przetwarzanie - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym i tekście pisanym Słuchanie - znajdowanie w tekście określonych informacji Reagowanie ustne - przekazywanie informacji Mówienie - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii - opisywanie ludzi Czytanie - określanie głównej myśli tekstu - znajdowanie w tekście określonych informacji Inne - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Czas past simple</i> <i>Czas present simple</i> <i>Czas present perfect</i> 	<p>Niedostateczny – Pomimo pomocy nauczyciela:</p> <ul style="list-style-type: none"> nie zna i nie potrafi użyć słownictwa: <i>problemy społeczne</i> nie komunikuje się nie rozumie tekstu czytanego i pisanego nie zna <i>Czas past simple, Czas present simple, Czas present perfect</i> i innych konstrukcji gramatycznych, nie potrafi ich użyć uzupełniając i tworząc zdania nie tworzy wypowiedzi pisemnej <p>Dopuszczający –słownictwo: w zakresie następujących tematów: ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE: członkowie rodziny, czynności życia codziennego; gramatyka: zna reguły tworzenia i użycia czasu <i>present perfect</i> ale popełnia liczne błędy stosując go w pytaniach, twierdzeniach i przeczeniach, zna podstawowe czasowniki w formie <i>past participle</i>, zna wyrażenia <i>for</i> i <i>since</i> w czasie <i>present perfect</i>, stosuje spójniki <i>so</i> i <i>because</i>; funkcje językowe: opisuje swoje doświadczenia, nazywa znane organizacje charytatywne i podaje, czym się zajmują, z pomocą nauczyciela wyraża swoje opinie na temat organizacji charytatywnych, zazwyczaj poprawnie wyraża prośby; inne: tworzy z pomocą nauczyciela, krótkie, proste, czasami zrozumiałe wypowiedzi pisemne i ustne; reaguje ustnie i pisemnie w prostych sytuacjach; rozumie proste teksty czytane i słuchane, opanował materiał w stopniu dopuszczającym (35%-50%)</p>
	<p>Lekcja Present perfect (Stosowanie czasu <i>present perfect</i> w zdaniach twierdzących i przeczących)</p>	<p>ŻYCIE SPOŁECZNE I 1.14 • Problemy społeczne</p>			<ul style="list-style-type: none"> <i>Czas present perfect</i> – zdania twierdzące i przeczące 	

<p>Lekcja <i>Present perfect</i> (Stosowanie czasu <i>present perfect</i> w pytaniach)</p> <p><i>Charity appeals</i> (Słuchanie programu radiowego na temat organizacji charytatywnych)</p>	<p>ŻYCIE SPOŁECZNE I 1.14 Problemy społeczne</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reagowanie ustne - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji • Mówienie - wyrażanie swoich opinii • Słuchanie - znajdowanie w tekście określonych informacji 	<ul style="list-style-type: none"> • Reagowanie ustne - uzyskiwanie i przekazywanie informacji • Mówienie - opisywanie swoich doświadczeń - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii • Słuchanie - znajdowanie w tekście określonych informacji 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Czas present perfect</i> – pytania 	<p>Dostateczny – dodatkowo słownictwo; SZKOŁA: przedmioty nauczania; ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE: członkowie rodziny, czynności życia codziennego; ŻYCIE SPOŁECZNE: problemy społeczne; gramatyka: przeważnie poprawnie stosuje wyrażenia <i>for</i> i <i>since</i> w czasie <i>present perfect</i>, stosuje kolokacje z czasownikami <i>make</i> i <i>do</i>; funkcje językowe: nazywa sposoby zbiórki pieniędzy, opisuje osobę, która pomaga innym ludziom, wyraża swoją opinię na temat pracy Ambasadorów Dobrej Woli; inne: tworzy sam lub z pomocą nauczyciela, krótkie, proste, zrozumiałe wypowiedzi ustne i pisemne dotyczące przerabianego tematu stosując zdobyte umiejętności, opanował materiał w stopniu dostatecznym (51%-70%)</p>
<p>Lekcja <i>A sponsored walk</i> (Ćwiczenie wyrażenia przydatnych przy wyrażaniu próśb)</p>	<p>ŻYCIE SPOŁECZNE I 1.14 Problemy społeczne</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Przetwarzanie - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym • Słuchanie - znajdowanie w tekście określonych informacji • Reagowanie ustne - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji - wyrażanie próśb i podziękowań oraz zgody lub odmowy wykonania próśby 	<ul style="list-style-type: none"> • Przetwarzanie - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym • Słuchanie - znajdowanie w tekście określonych informacji • Reagowanie ustne - uzyskiwanie i przekazywanie informacji - wyrażanie próśb i podziękowań oraz zgody lub odmowy wykonania próśby 	<ul style="list-style-type: none"> • Zwroty: <i>Would you like ...?, Could you ...?, I'll give you ...</i> 	<p>Dobry – dodatkowo słownictwo: ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH: Wielka Brytania, funkcje językowe: pisze artykuł na temat akcji charytatywnej; inne; tworzy sam krótkie, proste, zrozumiałe wypowiedzi ustne i pisemne dotyczące przerabianego tematu stosując zdobyte umiejętności, ze sporadycznymi błędami rozumie tekst czytany i słuchany opanował cały materiał na poziomie dobrym (71%- 85%),</p>
<p>Lekcja dodatkowa <i>Famous heroes and heroines</i> (Czytanie tekstu na temat filantropki brytyjskiej Elizabeth Fry)</p>	<p>ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH I 1.14</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wielka Brytania 	<ul style="list-style-type: none"> • Czytanie - znajdowanie w tekście określonych informacji • Mówienie - opisywanie ludzi 	<ul style="list-style-type: none"> • Czytanie - znajdowanie w tekście określonych informacji • Przetwarzanie - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście pisanym • Mówienie - opisywanie ludzi 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Czas past simple</i> 	<p>Bardzo dobry – opanował cały materiał na poziomie bardzo dobrym (85% - 97%), inne: tworzy sam rozbudowane, zrozumiałe wypowiedzi ustne i pisemne dotyczące przerabianego tematu, bezbłędnie rozumie tekst czytany i słuchany, posługuje się rozbudowanym słownictwem</p> <p>Celujący – wykazuje zainteresowanie</p>

<p>Lekcja <i>make and do</i> (Ćwiczenie kolokacji z czasownikami <i>make i do</i>)</p> <p><i>Selena Gomez, Goodwill Ambassador</i> (Czytanie tekstu na temat aktorki Seleny Gomez i jej działalności charytatywnej)</p>	<p>ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE I 1.5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Czynności życia codziennego • Problemy społeczne 	<ul style="list-style-type: none"> • Przetwarzanie - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym - przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim • Reagowanie ustne - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji • Czytanie - znajdowanie w tekście określonych informacji • Mówienie - wyrażanie swoich opinii 	<ul style="list-style-type: none"> • Przetwarzanie - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym i tekście pisanym - przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim • Reagowanie ustne - uzyskiwanie i przekazywanie informacji • Czytanie - znajdowanie w tekście określonych informacji • Mówienie - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Czasy present simple i present perfect</i> 	<p>przedmiotem - patrz uszczegółowienia</p>	
<p>Lekcja. <i>for and since</i> (Stosowanie czasu <i>present perfect z for i since</i>)</p>	<p>ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE I 1.5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Członkowie rodziny 	<ul style="list-style-type: none"> • Reagowanie ustne - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji 	<ul style="list-style-type: none"> • Reagowanie ustne - uzyskiwanie i przekazywanie informacji 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Czas present perfect z for i since</i> 		
<p>Lekcja <i>A magazine article</i> (Pisanie artykułu na temat akcji charytatywnej)</p>	<p>Problemy społeczne</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Czytanie - znajdowanie w tekście określonych informacji • Pisanie - opisywanie czynności - przedstawianie faktów z przeszłości 	<ul style="list-style-type: none"> • Czytanie - znajdowanie w tekście określonych informacji • Przetwarzanie - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście pisanym • Pisanie - opisywanie czynności - przedstawianie faktów z przeszłości 	<ul style="list-style-type: none"> • Spójniki <i>so i because</i> • <i>Czas present perfect</i> 		

	<p>Lekcja <i>Progress check</i> (Powtórzenie i utrwalenie wiadomości poznanych w rozdziale 5. Rozwiązywanie powtórzeniowych ćwiczeń językowych)</p>	<p>ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE I 1.5 <ul style="list-style-type: none"> Czynności życia codziennego </p>			<ul style="list-style-type: none"> Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 5. <i>Cumulative grammar</i>: powtórzenie materiału gramatycznego zaprezentowanego w rozdziałach 1-5 	
	<p>Lekcja <i>Exam Practice – poziom podstawowy</i> (Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: rozumienie ze słuchu – prawda / fałsz, dobieranie)</p>	<p>ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE</p>	<ul style="list-style-type: none"> Czytanie <ul style="list-style-type: none"> znajdowanie w tekście określonych informacji Słuchanie <ul style="list-style-type: none"> znajdowanie w tekście określonych informacji określanie głównej myśli tekstu określanie kontekstu wypowiedzi (uczestników) 			
	<p>Lekcja <i>Exam Practice – poziom rozszerzony</i> (Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: rozumienie ze słuchu – wybór wielokrotny)</p>	<p>ŻYCIE SPOŁECZNE I 1.14 Problemy społeczne</p>	<ul style="list-style-type: none"> Samoocena – samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych 	<ul style="list-style-type: none"> Czytanie <ul style="list-style-type: none"> określanie intencji nadawcy/autora tekstu Słuchanie <ul style="list-style-type: none"> znajdowanie w tekście określonych informacji określanie intencji nadawcy/autora tekstu określanie kontekstu wypowiedzi (miejsca) Samoocena – samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych 		

6. INCREDIBLE JOURNEYS

<p>Lekcja <i>Travel</i> (Nazywanie czynności związanych z podróżowaniem)</p> <p><i>The World on Wheels</i> (Czytanie tekstu na temat nastolatka podróżującego na wózku inwalidzkim)</p>	<p>PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA I 1.8</p> <ul style="list-style-type: none"> Wycieczki <p>ZDROWIE I 1.11</p> <ul style="list-style-type: none"> Choroby <p>CZŁOWIEK I 1.1</p> <ul style="list-style-type: none"> Zainteresowania 	<ul style="list-style-type: none"> Przetwarzanie - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym i tekście pisanym Słuchanie - znajdowanie w tekście określonych informacji Reagowanie ustne - uzyskiwanie i przekazywanie informacji Czytanie - znajdowanie w tekście określonych informacji Inne - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) Mówienie - opisywanie swoich doświadczeń - przedstawianie faktów z przeszłości 	<ul style="list-style-type: none"> Czasy <i>present simple, present perfect i past simple</i> 	<p>Niedostateczny – Pomimo pomocy nauczyciela:</p> <ul style="list-style-type: none"> nie zna i nie potrafi użyć słownictwa: wycieczki, choroby, zainteresowania nie komunikuje się nie rozumie tekstu czytanego i pisanego nie zna Czas <i>past simple</i>,, Czas <i>present perfect</i> i innych konstrukcji gramatycznych, nie potrafi ich użyć uzupełniając i tworząc zdania nie tworzy wypowiedzi pisemnej <p>Dopuszczający słownictwo: w zakresie następujących tematów: Podróżowanie i turystyka: wycieczki, Człowiek: zainteresowania, choroby.</p> <p>gramatyka: zna reguły tworzenia i użycia czasu <i>present perfect i past simple</i> ale popełnia liczne błędy stosując je w pytaniach, twierdzeniach i przeczeniach, zna podstawowe czasowniki w formie <i>past participle</i>, i <i>past simple</i>, zazwyczaj zna ale przeważnie nie poprawnie stosuje wyrażenia określające ilość: <i>some, any, a lot of, a few, a little, many, much</i>; przeważnie zna i zazwyczaj poprawnie stosuje wyrażenia <i>first, then, next, after that i finally</i></p> <p>funkcje językowe: nazywa czynności związane z podróżowaniem, pyta i odpowiada na pytania dotyczące podróżowania, opisuje zdjęcia przedstawiające różne rodzaje wakacji, wyraża swoje opinie na temat wycieczek,</p>
<p>Lekcja <i>Present perfect and past simple</i> (Ćwiczenie użycia czasów <i>present perfect i past simple</i>)</p>	<p>PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA I 1.8</p> <ul style="list-style-type: none"> Wycieczki 	<ul style="list-style-type: none"> Reagowanie ustne - uzyskiwanie i przekazywanie informacji Mówienie - opisywanie swoich doświadczeń - przedstawianie faktów z przeszłości 	<ul style="list-style-type: none"> Czasy <i>present perfect i past simple</i> 	
<p>Lekcja <i>Present perfect and past simple</i> (Ćwiczenie użycia czasów <i>present perfect i past simple</i>)</p> <p><i>Dream holidays</i> (Słuchanie reklam wycieczek wakacyjnych)</p>	<p>KULTURA I 1.9</p> <ul style="list-style-type: none"> Twórcy i ich dzieła <p>PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA I 1.8</p> <ul style="list-style-type: none"> Wycieczki 	<ul style="list-style-type: none"> Przetwarzanie - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym Słuchanie - znajdowanie w tekście określonych informacji Mówienie - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii Reagowanie ustne - uzyskiwanie i przekazywanie informacji 	<ul style="list-style-type: none"> Czasy <i>present perfect i past simple</i> 	

<p>Lekcja <i>At the station</i> (Ćwiczenie wyrażen przydatnych do opisywania podróży)</p>	<p>PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA I 1.8</p> <ul style="list-style-type: none"> Wycieczki 	<ul style="list-style-type: none"> Przetwarzanie - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym i materiale audio Słuchanie - znajdowanie w tekście określonych informacji Reagowanie ustne - uzyskiwanie i przekazywanie informacji Mówienie - relacjonowanie wydarzeń z przeszłości - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii 	<ul style="list-style-type: none"> Zwroty: <i>How was the journey?, Did you get a good seat?, It was great / OK / terrible.</i> <i>Czas past simple</i> 	<p>zazwyczaj poprawnie odgaduje tematykę tekstu na podstawie zdjęcia i tytułu, z pomocą nauczyciela tworzy e-mail opisujący podróż; rozumie proste teksty czytane i słuchane, opanował materiał w stopniu dopuszczającym (35%-50%)</p> <p>Dostateczny – dodatkowo słownictwo; KULTURA: twórcy i ich dzieła; gramatyka: przeważnie poprawnie stosuje czas present perfect i past simple, zna czasowniki w formie past participle, i past simple, zazwyczaj zna i przeważnie poprawnie stosuje wyrażenia określające ilość: <i>some, any, a lot of, a few, a little, many, much</i>; przeważnie zna i zazwyczaj poprawnie stosuje wyrażenia <i>first, then, next, after that i finally</i> funkcje językowe: przeważnie poprawnie opisuje podróż, przymiotniki hiperbolizujące, samodzielnie tworzy e-mail opisujący podróż inne: tworzy sam lub z pomocą nauczyciela, krótkie, proste, zrozumiałe wypowiedzi ustne i pisemne dotyczące przerabianego tematu stosując zdobyte umiejętności, opanował materiał w stopniu dostatecznym (51%-70%)</p> <p>Dobry – dodatkowo słownictwo: ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH: USA, funkcje językowe: bezbłędnie nazywa czynności związane z podróżowaniem, chorobami i zainteresowaniami inne; tworzy sam krótkie, proste, zrozumiałe wypowiedzi ustne i pisemne dotyczące przerabianego tematu stosując zdobyte umiejętności, ze sporadycznymi błędami rozumie tekst czytany i słuchany opanował cały materiał na poziomie dobrym (71%- 85%),</p> <p>Bardzo dobry – opanował cały materiał na poziomie bardzo dobrym (85% - 97%), inne: tworzy sam rozbudowane, zrozumiałe wypowiedzi ustne i pisemne dotyczące przerabianego tematu, bezbłędnie rozumie</p>
<p>Lekcja dodatkowa <i>Famous journeys</i> (Czytanie tekstu na temat gorączki złota w Kalifornii)</p>	<p>ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH I 1.15</p> <ul style="list-style-type: none"> USA <p>PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA I 1.8</p>	<ul style="list-style-type: none"> Czytanie - znajdowanie w tekście określonych informacji Przetwarzanie - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście pisanym Reagowanie ustne - przekazywanie informacji 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Czas past simple</i> 	
<p>Lekcja <i>Extreme adjectives</i> (Stosowanie przymiotników hiperbolizujących)</p> <p><i>Solo sailor</i> (Czytanie tekstu na temat nastolatka, który samotnie opłynął kulę ziemską)</p>	<p>PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA I 1.8</p> <ul style="list-style-type: none"> Wycieczki 	<ul style="list-style-type: none"> Przetwarzanie - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym Czytanie - rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu Reagowanie ustne - wyrażanie swoich opinii 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Czas past simple</i> Wyrażenia określające ilość 	
<p>Lekcja <i>Quantity</i> (Stosowanie wyrażen określających ilość)</p>	<p>PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA I 1.8</p> <ul style="list-style-type: none"> Wycieczki 	<ul style="list-style-type: none"> Przetwarzanie - przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim Reagowanie ustne - uzyskiwanie i przekazywanie informacji 	<ul style="list-style-type: none"> Wyrażenia określające ilość: <i>some, any, a lot of, a few, a little, many, much</i> 	
<p>Lekcja <i>A description of a journey</i> (Tworzenie e-maila opisującego podróż)</p>	<p>PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA I 1.8</p> <ul style="list-style-type: none"> Wycieczki 	<ul style="list-style-type: none"> Czytanie - znajdowanie w tekście określonych informacji Pisanie - relacjonowanie wydarzeń z przeszłości - opisywanie miejsc 	<ul style="list-style-type: none"> Wyrażenia: <i>first, then, next, after that, finally</i> <i>Czas past simple</i> 	

	<p>Lekcja <i>Progress check</i> (Powtórzenie i utrwalenie wiadomości poznanych w rozdziale 6. Rozwiązywanie powtórzeniowych ćwiczeń językowych)</p>	<p>PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA I 1.8 • Wycieczki</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 6. • <i>Cumulative grammar</i>: powtórzenie materiału zaprezentowanego w rozdziałach 1-6 	<p>tekst czytany i słuchany, posługuje się rozbudowanym słownictwem z zakresu CZŁOWIEK: zainteresowania; PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA: wycieczki; KULTURA: twórcy i ich dzieła; ZDROWIE: choroby; ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH: USA</p> <p>Celujący – wykazuje zainteresowanie przedmiotem - patrz uszczegółowienia</p>
	<p>Lekcja <i>Exam Practice – poziom podstawowy</i> (Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: rozumienie tekstów pisanych – wybór wielokrotny)</p>				
	<p>Lekcja <i>Exam Practice – poziom rozszerzony</i> (Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: rozumienie tekstów pisanych - dobieranie)</p>	<p>PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA I 1.8 • Wycieczki</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Słuchanie - określanie głównej myśli tekstu • Czytanie - określanie głównej myśli tekstu - określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu - rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu • Samoocena – samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych 		

Uszczegółowienia:

1. Od uczniów klasy językowej wymaga się opanowanie dodatkowych treści i umiejętności językowych przewidzianych do realizacji w programie autorskim „Świat bez barier” w klasie drugiej:
 - rozszerzone słownictwo związane z realizacją dodatkowych tematów
 - gramatyka: past perfect, porównanie wszystkich poznanych czasów, strona bierna, pierwszy i drugi okres warunkowy,
 - dłuższe formy wypowiedzi pisemnej i ustnej
 - przeczytanie dwóch obowiązkowych lektur

- streszczenia/ recenzje filmów/ książek
- różne projekty językowe (np. plakaty, prezentacje, filmy)

2. Na ocenę **celującą**:

- uczeń samodzielnie podejmuje inicjatywę i wykonuje trzy dodatkowe aktywności na semestr np. przeczytanie i zaliczenie dodatkowej lektury; wykonanie nadobowiązkowego projektu językowego; napisanie dłuższej pracy pisemnej na zadany bądź wybrany przez siebie temat; udział w zajęciach przygotowujących do olimpiady z języka angielskiego; osiągnięcie wysokiego wyniku w konkursie językowym; aktywności zaproponowane przez ucznia.
- uczeń osiąga z kartkówek i testów średnią ocen co najmniej 5,0
- uczeń osiąga semestralną średnią ocen powyżej 5,2
- uczeń systematycznie odrabia zadania domowe i przygotowuje się do lekcji
- uczeń bierze aktywny udział w zajęciach lekcyjnych

3. Umiejętności i wiadomości uczniów będą systematycznie sprawdzane za pomocą kartkówek oraz testów i oceniane według następujących kryteriów:

35%-50 – dopuszczający

51%-70- dostateczny

71%-85% - dobry

86%-96% -bardzo dobry

97%-100% - celujący

