

**Rozkład materiału nauczania i wymagania edukacyjne na
poszczególne oceny z religii do klas drugich gimnazjum,
na rok szkolny 2017/2018
opracowany w oparciu o program nauczania
nr AZ-3-02/13 pt. „*Rozradowanie się w Duchu Świętym*”**

Miesiąc		Temat lekcji	Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen śródrocznych i rocznych				
			dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
			Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:
IX	1	Czego będziemy się uczyć na lekcjach religii? (Katecheza organizacyjna).	- wie, że głównym tematem katechez w kl. II jest: „Aby nie ustać w drodze”,	- pamięta jaki był główny temat katechez w kl. I	- wymienia działy, na które jest podzielony plan katechez,	- wie, jak to ma wpłynąć na jego życie.	

I. BOŻA WSPÓLNOTA

IX	2	Oprzeć życie na Jezusie – św. Jacek Odrowąż.	1. Wie, że Kościół jest wspólnotą 2. Wie, że należy i rozwijać swoje talenty 3. Wie, co to znaczy być uczniem Jezusa	1. Zna patrona roku 2. Wie, że Bóg pragnie naszego szczęścia 3. Wie, że Kościół jest wspólnotą 4. Wie, że każdy powinien poznawać i rozwijać swoje talenty 5. Wie, co to znaczy być uczniem Jezusa	1. Zna główne wydarzenia z życia św. Jacka 2. Wie, na czym polega chrześcijański sens szczęścia 3. Wyjaśnia, dlaczego Kościół jest wspólnotą 4. Zna perykopę o talentach i umie ją wyjaśnić 5. Wie, kim jest uczeń Jezusa	1. Potrafi scharakteryzować patrona roku 2. Wyjaśnia, na czym polega chrześcijański sens szczęścia 3. Definiuje wspólnotę i wyjaśnia, jaką wspólnotą jest Kościół 4. Zna perykopę o talentach i umie dokonać jej interpretacji w kontekście własnego życia 5. Wyjaśnia, czym się charakteryzuje uczeń Jezusa	1. Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym 2. Aktywnie uczestniczy w lekcji i biegle posługuje się zdobytą wiedzą 3. Wykonał dodatkową pracę, np. prezentację multimedialną o wspólnocie
IX	3	Stworzeni do szczęścia.					
IX	4	Powołani do wspólnoty.					
IX	5	W Kościele rozwijam talenty.					
IX	6	Uczę się słuchać Jezusa.					
IX	7	Krzyż Chrystusa – święto Podwyższenia Krzyża.					

II. ODKRYWAJĄC DOBRO

IX	8	Naturalne prawo moralne.	1. Rozumie pojęcie grzechu i wie, że Sakrament Pokuty i Eucharystii są pomocą Jezusa w prowadzeniu moralnego życia 2. Wie, że świętość jest powołaniem chrześcijanina	1. Wie, co to jest grzech i jakie znaczenie mają Sakrament Pokuty i Sakrament Eucharystii 2. Wie, że świętość jest powołaniem każdego chrześcijanina	1. Potrafi wyjaśnić pojęcia: sumienie, grzech, wartości, łaska 2. Wie, kiedy człowiek traci łaskę uświęcającą i co należy zrobić, by ją odzyskać 3. Definiuje beatyfikację i kanonizację 4. Wie, że świętość jest powołaniem każdego chrześcijanina	1. Dokładnie definiuje prawo naturalne i prawo wieczne 2. Wyczerpująco wyjaśnia pojęcie grzechu i sumienia 3. Umie wyjaśnić, co decyduje o moralności ludzkich czynów i dlaczego ważna jest odpowiednia hierarchia wartości	1. Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym 2. Wykonał dodatkową pracę, np. prezentację multimedialną o świętości 3. Uzupełnia zdobytą na lekcjach wiedzę przez korzystanie ze stron internetowych o tematyce religijnej.
X	9	Moralność ludzkich działań.					
X	10	Różaniec – modlitwa Bożych tajemnic.					
X	11	Tajemnica powołania Karola.					

X	12	Sumienie i jego rodzaje.					
X	13	Człowiek w świecie wartości.					
X	14	Obdarowani świętością.					
X	15	Umocnienie w dobru					
X	16	Ścieżki świętości.					
XI	17	Dla kogo ścieżki świętości.					
XI	18	Rok w Kościele.					
XI	19	Bóg przychodzi na świat!					
XI	20	Powtórzenie wiadomości. Kartkówka tematyczna.					

4. Definiuje łaskę uświęcającą i łaskę uczynkową (zna i wyjaśnia perykopę o winnym krzewie)
5. Zna związek między życiem sakramentalnym a moralnością w codziennym życiu człowieka
6. Definiuje beatyfikację i kanonizację; zna drogę świętości swojego patrona
7. Wyjaśnia, dlaczego świętość jest powołaniem chrześcijanina

III. BOŻE DROGOWSKAZY

XI	21	Nakazy czy drogowskazy?	1. Zna treść Dekalogu 2. Rozumie sens zakazów, nakazów i drogowskazów 3. Potrafi ogólnie omówić sens każdego przykazania i wymienić grzechy przeciwko przykazaniom	1. Odróżnia dobro od zła zgodnie z zasadami Dekalogu 2. Wie, jakie nakazy i zakazy płyną z I przykazania 3. Zna obowiązki chrześcijanina wpływające z II przykazania; wymienia grzechy przeciw II przykazaniu 4. Wie, że Eucharystia jest centrum niedzieli chrześcijanina; wymienia grzechy	1. Tłumaczy, czym są zakazy, nakazy i drogowskazy na przykładzie Dekalogu 2. Rozumie i wyjaśnia I przykazanie 3. Zna wartość II przykazania; zna obowiązki chrześcijanina wpływające z II przykazania; wymienia grzechy przeciw II przykazaniu 4. Wyjaśnia sens III przykazania;	1. Umie dokonać samodzielnych wyborów moralnych według zasad Dekalogu 2. Definiuje i omawia cnoty Boskie; w sposób szczegółowy wyjaśnia sens I przykazania 3. Omawia wartość i znaczenie II przykazania; wyjaśnia formy kultu i oddawania czci Bogu; omawia symbole	1. Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym 2. Uzupełnia zdobytą na lekcjach wiedzę przez lekturę dodatkowych tekstów i ich prezentację na forum klasy
XI	22	Wiara, nadzieja i miłość.					
XI	23	Przeciw pierwszemu.					
XI	24	Imię Boże.					
XII	25	Chrześcijańskie symbole.					

XII	26	Świętowanie z Bogiem.
XII	27	Kiedy świętuje chrześcijanin?
XII	28	Czcij swoich rodziców.
XII	29	Troska o życie.
XII	30	Troska o zdrowie.
I	31	Wartość przyjaźni.
I	32	Tydzień modlitw o Jedność Chrześcijan.
I	33	Dojrzewać do miłości.
I	34	Gdybym był bogaty.
I	35	Troska o ubogich.
I	36	Prawda i kłamstwo.
I	37	Manipulacja.
I	38	Czego pragnę?
II	39	Powtórzenie wiadomości. Kartkówka tematyczna.

przeciw III przykazaniu
5. Zna sens IV przykazania
6. Zna nakazy i zakazy wynikające z V przykazania
7. Rozróżnia moralne i niemoralne zachowania w dziedzinie płciowości i seksualności; wie, na czym polega wartość przyjaźni i miłości
8. Odróżnia swoją własność od własności cudzej i wspólnej; wymienia grzechy przeciw VII przykazaniu
9. Wymienia grzechy przeciw prawdzie
10. Rozumie nakazy i zakazy dotyczące IX i X przykazania

wymienia grzechy przeciw III przykazaniu
5. Przedstawia nakazy płynące z IV przykazania
6. Wie, dlaczego życie ludzkie jest święte; wymienia i wyjaśnia grzechy przeciw V przykazaniu
7. Wyjaśnia różnicę: przyjaźń a zakochanie; definiuje cnotę czystości; omawia grzechy przeciw czystości
8. Zna zagrożenia związane z bogactwem, konsumpcjonizmem i wyzyskiem; wie, na czym polega ewangeliczne ubóstwo; zna grzechy przeciw VII przykazaniu
9. Omawia grzechy przeciw prawdzie; wie, na czym polega manipulacja
10. Zna nakazy i zakazy dotyczące IX i X przykazania

chrześcijańskie
4. Omawia sens i znaczenie III przykazania – obowiązki i zakazy
5. Wyjaśnia Boży plan względem rodziny; omawia obowiązki wobec rodziców, opiekunów i ojczyzny (oraz rodziców wobec dzieci)
6. Przedstawia stanowisko Kościoła na temat obrony życia i troski o zdrowie; omawia zachowania sprzeczne z V przykazaniem
7. Omawia i wyjaśnia chrześcijańską koncepcję ciała, etapy dojrzewania do miłości, grzechy przeciw czystości
8. Przedstawia ideę ewangelicznego ubóstwa; niebezpieczeństwa konsumpcjonizmu i wyzysku; ukazuje miłosierdzie i solidarność jako podstawy kontaktów międzyludzkich
9. Przedstawia naukę Kościoła na temat prawdy; ukazuje niebezpieczeństwa wpływające z manipulacji
10. Omawia nakazy i zakazy dotyczące IX i X przykazania

IV. BŁOGOSŁAWIENI ZNACZY SZCZĘŚLIWI

II	40	Jezus błogosławi.	<p>1. Wie, że 8 Błogosławieństw jest drogą prowadzącą do szczęścia</p> <p>2. Potrafi wymienić 8 Błogosławieństw i z pomocą nauczyciela powiedzieć coś na ich temat</p>	<p>1. Rozumie, dlaczego 8 Błogosławieństw jest drogą prowadzącą do szczęścia</p> <p>2. Wie, na czym polega zawierzenie Bogu i jakie są niebezpieczeństwa wypływające z bogactwa</p> <p>3. Wie, że grzech jest źródłem smutku, a Jezus pocieszycielem</p> <p>4. Wie, jaka jest rola pokory, posłuszeństwa i łagodności w drodze do zbawienia</p> <p>5. Wie, co to jest sprawiedliwość</p> <p>6. Wie, co to jest miłosierdzie</p> <p>7. Wie, co to jest czystość serca</p> <p>8. Wie, jaką wartość ma pokój</p> <p>9. Wie, że cierpienie ma sens</p>	<p>1. Przedstawia 8 Błogosławieństw jako drogę prowadzącą do szczęścia</p> <p>2. Wyjaśnia, dlaczego ubóstwo materialne jest drogą do zawierzenia Bogu</p> <p>3. Przedstawia grzech jako źródło smutku i Mesjasza jako pocieszyciela grzeszników</p> <p>4. Wyjaśnia, na czym polega pokora i cichość i jakie mają znaczenie te cechy</p> <p>5. Wyjaśnia, na czym polega sprawiedliwość</p> <p>6. Wyjaśnia pojęcie miłosierdzia; relacje miłosierdzia a sprawiedliwość</p> <p>7. Wyjaśnia, na czym polega szczerść intencji w postępowaniu człowieka i czystość serca</p> <p>8. Wie, kiedy i w jakim celu obchodzony jest Światowy Dzień Pokoju; wyjaśnia wartość pokoju</p> <p>9. Wie, jaki sens ma cierpienie</p>	<p>1. Definiuje błogosławieństwo (formy, okoliczności) i ukazuje 8 Błogosławieństw jako drogę prowadzącą do szczęścia</p> <p>2. Dokładnie interpretuje i analizuje 1 błogosławieństwo</p> <p>3. Wyjaśnia, dlaczego chrześcijaństwo jest religią radości i jakie są przyczyny smutku</p> <p>4. Dokładnie interpretuje i analizuje 3. Błogosławieństwo</p> <p>5. Przedstawia sprawiedliwość jako zgodność z wolą Boga; objaśnia działania sprzeczne ze sprawiedliwością</p> <p>6. Definiuje, interpretuje i dokładnie omawia pojęcie miłosierdzia; podaje przykłady z życia</p> <p>7. Interpretuje Błogosławieństwo w kontekście czystości serca</p> <p>8. Omawia biblijną interpretację pokoju; wyjaśnia wartość pokoju i wie, kiedy i w jakim celu obchodzony jest Światowy Dzień Pokoju</p> <p>9. Wyjaśnia zbawczy sens cierpienia i sens męznego przeżywania cierpienia czy prześladowań</p>	<p>1. Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym</p> <p>2. Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program</p> <p>3. Wykonał dodatkową pracę, np. referat na temat: „Św. Matka Teresa z Kalkuty przykładem ubóstwa i zawierzenia Bogu”</p>
II	41	Królestwo ubogich w duchu.					
II	42	Lekarstwo na smutek.					
III	43	Ziemia cichych.					
III	44	Nasyć się sprawiedliwością.					
III	45	Aby dostąpić miłosierdzia.					
III	46	Czystym sercem widzę Boga.					
III	47	Dzieci Boga wprowadzają pokój.					
III	48	Prześladowani dla sprawiedliwości.					
III	49	Wielki Post – czas powrotu.					
IV	50	W dziele Odkupienia – Triduum Paschalne.					
IV	51	Powtórzenie wiadomości. Kartkówka tematyczna.					

V. NAŚLADOWAĆ JEZUSA

IV	52	Modlitwa Pańska.	<p>1. Zna wartość modlitwy, a szczególnie Modlitwy Pańskiej</p> <p>2. Wie, kim jest Bóg</p> <p>3. Wie, co oznacza wierzyć w Boga i</p>	<p>1. Wie, jaki jest sens modlitwy; szczególnie Modlitwy Pańskiej</p> <p>2. Wie, kim jest Bóg i dlaczego zwracamy się do Niego jak do</p>	<p>1. Umie wskazać sens i warunki modlitwy, zna bogactwo Modlitwy Pańskiej</p> <p>2. Wyjaśnia, kim jest Bóg, zna termin Abba</p>	<p>1. Ukazuje bogactwo Modlitwy Pańskiej jako drogi życia chrześcijańskiego; umie wskazać sens i warunki modlitwy</p>	<p>1. Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym</p> <p>2. Wykonał dodatkową pracę, np. prezentację</p>
IV	53	<i>Ojcze nasz, któryś jest w niebie.</i>					

IV	54	Wiara – zawierzenie Ojcu.	<p>zawierzyć Bogu</p> <p>4. Wie, kim jest święty</p> <p>5. Wie, że każdy jest powołany do apostołstwa</p> <p>6. Wie, dlaczego Jezus jest królem</p> <p>7. Zna wartości chrześcijańskie</p> <p>8. Wie, że chrześcijanin jest apostołem, który działa społecznie</p> <p>9. Wie, że Bóg troszczy się o nas</p> <p>10. Wie, że praca ma sens</p> <p>11. Umie przeprowadzić codzienny rachunek sumienia</p> <p>12. Wie, dlaczego trzeba szanować drugiego człowieka</p> <p>13. Wie, że pokusa nie oznacza grzechu</p> <p>14. Wie, czym jest bierzmowanie i jakie łaski niesie z sobą</p>	<p>Ojca</p> <p>3. Wie, co to znaczy wierzyć i dlaczego warto zawierzyć Bogu</p> <p>4. Wie, co to być świętym</p> <p>5. Wie, co to jest apostołstwo</p> <p>6. Wie, co to znaczy, że Jezus jest królem</p> <p>7. Zna wartości chrześcijańskie i wie, co oznacza bycie chrześcijaninem</p> <p>8. Wie, że Kościół troszczy się o dobro człowieka</p> <p>9. Wie, że Bóg ma zbawczy plan</p> <p>10. Wie, że Bóg troszczy się o nasze potrzeby i odpowiada na nasze prośby</p> <p>11. Rozumie sens ludzkiej pracy</p> <p>12. Zna warunki dobrej spowiedzi i umie przeprowadzić codzienny rachunek sumienia</p> <p>13. Rozumie potrzebę tolerancji i braterstwa między ludźmi</p> <p>14. Wie, czym się różni pokusa od grzechu</p> <p>15. Wie, czym jest bierzmowanie i jakie łaski niesie z sobą</p>	<p>3. Wyjaśnia, czym jest wiara i jaki jest sens zawierzenia Bogu</p> <p>4. Omawia źródła świętości człowieka</p> <p>5. Wyjaśnia, na czym polega apostołstwo</p> <p>6. Opowiada o Bożym Królestwie na podstawie przypowieści Jezusa</p> <p>7. Przedstawia szanse i zagrożenia dla chrześcijan i wartości chrześcijańskich w świecie</p> <p>8. Wie, czym zajmuje się KNS i kto jest jej podmiotem, potrafi: wymienić główne encykliki społeczne</p> <p>9. Omawia zbawczy plan Boga</p> <p>10. Wie, że człowiek ma potrzeby materialne i duchowe; potrafi je skrótowo omówić</p> <p>11. Przedstawia, na czym polega praca i jaki jest jej sens</p> <p>12. Wie, na czym polega przebaczenie; przedstawia warunki dobrej spowiedzi i umie przeprowadzić codzienny rachunek sumienia</p> <p>13. Wie, na czym polega tolerancja i braterstwo między ludźmi i zna obowiązki wobec bliźniego</p> <p>14. Wie, jaki jest mechanizm pokusy i jak walczyć z pokusami, aby nie popaść w grzech</p> <p>15. Wie, co oznacza modlitwne Amen</p> <p>16. Wie, czym jest</p>	<p>2. Wyjaśnia, kim jest Pan Bóg i jakie są źródła Jego objawienia; wyjaśnia termin Abba</p> <p>3. Omawia objawienie pośrednie i bezpośrednie; wyjaśnia, czym jest wiara i do czego nas zobowiązuje</p> <p>4. Omawia źródła świętości człowieka i wyjaśnia, czym się różni świętość Boga od ludzkiej</p> <p>5. Przedstawia podstawy i potrzeby apostołstwa w Kościele</p> <p>6. Omawia naukę Jezusa o Królestwie Bożym na podstawie przypowieści</p> <p>7. Omawia potrzeby obecności chrześcijan w świecie i zagrożenia z nią związane; przedstawia wartości chrześcijańskie</p> <p>8. Dokładnie omawia podstawowe zasady i dokumenty katolickiej nauki społecznej</p> <p>9. Przedstawia zbawczy plan Boga; analizuje biblijne przykłady wypełnienia woli Ojca przez Jezusa</p> <p>10. Omawia podstawowe potrzeby człowieka materialne i duchowe</p> <p>11. Przedstawia sens ludzkiej pracy w kontekście nauki Kościoła</p> <p>12. Przedstawia wartość przebaczenia; uzasadnia praktykę codziennego</p>	<p>multimedialną na temat katolickich wartości społecznych</p>
IV	55	<i>Święć się Imię Twoje.</i>					
IV	56	Apostolstwo świeckich.					
V	57	<i>Przyjdź Królestwo Twoje.</i>					
V	58	Chrześcijańskie wartości w świecie.					
V	59	Katolickie wartości społeczne.					
V	60	<i>Niech Twoja wola się spełnia na ziemi tak, jak w niebie.</i>					
V	61	Powołanie – pełnić wolę Ojca.					
V	62	<i>Chleba naszego powszedniego daj nam dzisiaj.</i>					
V	63	Powołani do służby.					
V	64	<i>Przebacz nam nasze winy tak, jak i my przebaczamy tym, którzy nam zawinili.</i>					
VI	65	Inny – mój brat.					
VI	66	Bracia – pojednajcie się!					
VI	67	<i>I nie dopuść, abyśmy ulegli pokusie, ale nas zachowaj od złego.</i>					
VI	68	Potrzebuję Zbawiciela.					

VI	69	Duch Święty w Kościele.
VI	70	<i>Amen.</i>
VI	71	Być odpowiedzialnym za swoje życie.
VI	72	Powtórzenie wiadomości. Kartkówka tematyczna.

<p>bierzmowanie i jakie łaski niesie z sobą; potrafi omówić części, znaczenie i skutki obrzędu bierzmowania</p>	<p>rachunku sumienia</p> <p>13. Referuje podstawowe obowiązki wobec bliźnich; wyjaśnia pojęcie tolerancji i braterstwa</p> <p>14. Omawia mechanizm pokusy i sposoby radzenia sobie z pokusami, aby nie popaść w grzech</p> <p>15. Omawia sens życia i konieczność zbawienia</p> <p>16. Przedstawia Maryję jako wzór zawierzenia Bogu w kontekście jej Fiat</p> <p>17. Wie, czym jest bierzmowanie i jakie łaski niesie z sobą; potrafi omówić części, znaczenie i skutki obrzędu bierzmowania oraz sformułować kryteria dokonywania wyborów życiowych</p>	
---	---	--