

**Rozkład materiału nauczania i wymagania edukacyjne na  
poszczególne oceny z religii do klas trzecich gimnazjum,  
na rok szkolny 2017/2018  
opracowany w oparciu o program nauczania  
nr AZ-3-02/13 pt. „*Rozradowanie się w Duchu Świętym*”**

Miesiąc		Temat lekcji	Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen śródrocznych i rocznych				
			dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
			Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:
IX	1	Czego będziemy się uczyć na lekcjach religii? (Katecheza organizacyjna).	- wie, że głównym tematem katechez w kl. III jest: „W miłości Boga”,	- pamięta jaki był główny temat katechez w kl. II	- wymienia działy, na które jest podzielony plan katechez,	- wie, jak to ma wpłynąć na jego życie.	
<b>I. ODPOWIEDZIALNI ZA ŚWIAT</b>							
IX	2	Dokąd zmierza świat?	1. Wie, kim jest patron roku. 2. Wie, że wiara i rozum to dwie drogi poznania, które się uzupełniają. 3. Wie, że człowiek potrzebuje wspólnoty	1. Zna patrona roku. 2. Wie, że wiara i rozum to dwie drogi poznania, które się uzupełniają. 3. Wie, po co człowiek potrzebuje wspólnoty. 4. Wie, że jest odpowiedzialny za swoje życie, za wspólnoty, w których żyje.	1. Zna główne wydarzenia z życia bł. Jan Beyzyma. 2. Wie, że istnieją dwie drogi poznania rzeczywistości: wiara i rozum, które się wzajemnie uzupełniają. 3. Wyjaśnia, po co człowiek potrzebuje wspólnoty. 4. Rozumie istotę powołania. 5. Wyjaśnia, dlaczego jest odpowiedzialny za swoje życie, za wspólnoty, w których żyje.	1. Potrafi scharakteryzować patrona roku. 2. Potrafi udowodnić, że wiara i rozum wzajemnie się uzupełniają. 3. Potrafi dokonać refleksji nad sensem istnienia świata i nad własnym powołaniem. 4. Zna sens istnienia i swojej przynależności do wspólnoty Kościoła. 5. Wie, na czym polega odpowiedzialność i wyjaśnia, dlaczego jest odpowiedzialny za swoje życie, za wspólnoty, w których żyje.	1. Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym. 2. Aktywnie uczestniczy w lekcji i biegle posługuje się zdobytą wiedzą
IX	3	Dokąd zmierzam?					
IX	4	Jestem we wspólnocie z innymi.					
IX	5	W służbie miłości – bł. Jan Beyzym.					
IX	6	Moja odpowiedzialność za mój mały świat.					
IX	7	Aniołowie Boży.					
IX	8	Powtórzenie wiadomości. Sprawdzian.					
<b>II. POWOŁANI, BY KOCHAĆ</b>							
X	9	Co to jest miłość?	1. Wie, co nakazuje przykazanie miłości. 2. Wie, że miłość Boga ma charakter osobowy i osobisty. 3. Wie, że prawdziwa miłość nie jest tylko uczuciem i jest wymagająca. 4. Wie, że płciowość jest darem Boga.	1. Zna i rozumie treść przykazania miłości. 2. Wie, że miłość Boga ma charakter osobowy i osobisty. 3. Wie, na czym polega prawdziwa miłość. 4. Wie, że płciowość jest darem Boga. 5. Wie, że miłość nie jest tylko uczuciem.	1. Zna treść przykazania miłości i potrafi je wyjaśnić. 2. Wie, że miłość Boga ma charakter osobowy i osobisty. 3. Wie, czym różni się miłość warunkowa od miłości bezwarunkowej. 4. Zna Hymn o Miłości i wie, na czym polega prawdziwa miłość.	1. Zna treść przykazania miłości i potrafi je wyjaśnić. 2. Wie, dlaczego miłość Boga ma charakter osobowy i osobisty. 3. Omawia różnice między miłością warunkową a bezwarunkową. 4. Potrafi analizować Hymn o Miłości i wie,	1. Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym. 2. Wykonał dodatkową pracę np. prezentację multimedialną o miłości. 3. Uzupełnia zdobytą na lekcjach wiedzę przez korzystanie ze stron internetowych o tematyce religijnej.
X	10	Przykazanie miłości.					
X	11	Prawdziwe obrazy miłości.					
X	12	Piękna miłość.					

<b>X</b>	13	Jesteśmy różni.				5. Wie, że płciowość jest darem Boga. 6. Wie, czym są uczucia i rozumie, dlaczego miłość nie jest tylko uczuciem.	na czym polega życie miłością. 5. Wyjaśnia, dlaczego płciowość jest darem Boga. 6. Zna biblijne obrazy męskości i kobiecości. 7. Wie, czym są uczucia i rozumie różnicę między uczuciami a Miłością.	
<b>X</b>	14	Odpowiedzialność za uczucia.						
<b>X</b>	15	„Wujek” z młodzieżą.						
<b>X</b>	16	Świętych obcowanie.						
<b>XI</b>	17	Przeżyć Adwent z prorokami.						
<b>XI</b>	18	Kolędujemy Jezusowi.						
<b>XI</b>	19	Powtórzenie wiadomości. Sprawdzian.						

### III. MIŁOŚĆ W RODZINIE

<b>XI</b>	20	Godność człowieka.	1. Potrafi odróżnić to, co cielesne od tego, co duchowe.	1. Potrafi odróżnić to, co cielesne od tego, co duchowe.	1. Omawia chrześcijańską koncepcję osoby	1. Przedstawia chrześcijańską koncepcję osoby.	1. Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym.
<b>XI</b>	21	Dar czystości przedmałżeńskiej.	2. Wie, że czystość przedmałżeńska jest ważna.	2. Wie, dlaczego ważna jest czystość przedmałżeńska.	2. Omawia rolę czystości przedmałżeńskiej.	2. Omawia wybrane fragmenty encykliki EV.	2. Wykonał dodatkową pracę, np. referat na temat: „Jaką wartość ma rodzina?”
<b>XI</b>	22	Aż do śmierci.	3. Wie, na czym polega nierozzerwalność małżeńska.	3. Wie, na czym polega nierozzerwalność małżeńska.	3. Zna cele małżeństwa i wyjaśnia nierozzerwalność małżeństwa.	3. Wyjaśnia istotę czystości przedmałżeńskiej.	
<b>XI</b>	23	Miłość rodzi życie.	4. Wie, jaki jest Boży plan wobec rodziny.	4. Wie, jaki jest Boży plan wobec rodziny.	4. Zna Boży plan dotyczący rodziny; wie, czym jest NPR.	4. Wyjaśnia cele małżeństwa oraz kwestię nierozzerwalności małżeństwa.	
<b>XI</b>	24	Życie chciane i niechciane.	5. Zna pojęcia: aborcja, in vitro, adopcja, duchowa adopcja.	5. Zna pojęcia: aborcja, in vitro, adopcja, duchowa adopcja.	5. Wyjaśnia pojęcia: aborcja, in vitro – zna ich moralną ocenę.	5. Przedstawia Boży plan dotyczący rodziny; omawia NPR.	
<b>XII</b>	25	Obdarzyć dziecko miłością.	6. Wie, że rodzina ma decydującą rolę w przekazywaniu wartości.	6. Wie, jaką rolę odgrywa rodzina w przekazywaniu wartości.	6. Zna pojęcia: adopcja i duchowa adopcja.	6. Zna kryteria moralne dotyczące przekazywania życia ludzkiego (aborcja, in vitro).	
<b>XII</b>	26	Odpowiedzialność za rodzinę.	7. Wie, że rodzina powinna się modlić i rozmawiać ze sobą.	7. Wie, jak rozwiązywać problemy w rodzinie.	7. Zna podstawowe cele i zadania życia rodzinnego.	7. Wyjaśnia podstawowe cele i zadania życia rodzinnego.	
<b>XII</b>	27	Konflikty w rodzinie.	8. Rozumie, że ludziom starszym należy się szacunek.	8. Wie, że ludziom starszym należy się szacunek.	8. Zna sposoby rozwiązywania konfliktów w rodzinie.	8. Zna pojęcia: adopcja	
			9. Rozumie, że dla chrześcijanina cierpienie ma sens.	9. Rozumie, że dla chrześcijanina cierpienie ma sens.	9. Wyjaśnia, dlaczego ludziom starszym należy się szacunek.		

<b>XII</b>	28	Dziadkowie – skarb rodzinny.			10. Wie, że cierpienie ma sens dla osoby wierzącej.	i adopcja duchowa. 9. Omawia sposoby rozwiązywania konfliktów w rodzinie. 10. Zna nauczanie Kościoła o wieku podeszłym. 11. Wyjaśnia, dlaczego cierpienie ma sens dla osoby wierzącej.	
<b>XII</b>	29	Cierpienie w rodzinie.					
<b>XII</b>	30	Powtórzenie wiadomości. Sprawdzian.					

#### IV. MIŁOŚĆ W RODZINIE BOŻEJ

<b>I</b>	31	Kościół Chrystusa.	1. Wie, że Chrystus zapoczątkował Kościół. 2. Zna trzy grupy Kościoła (pielgrzymujący, triumfujący, cierpiący). 3. Wie, że Kościół jest jeden, święty, powszechny i apostołski. 4. Umie wymienić nazwę swojej diecezji, parafii, zna biskupa diecezji, swojego proboszcza. 5. Wie, kim jest papież w Kościele. 6. Zna czyny miłosierdzia co do duszy i co do ciała. 7. Wie, czym jest modlitwa. 8. Zna postawy i gesty liturgiczne. 9. Wie, że Chrystus działa w Sakramentach (chrzest, bierzmowanie, Eucharystia).	1. Wie, że Chrystus zapoczątkował Kościół. 2. Zna pojęcie Mistyczne Ciało Chrystusa. 3. Zna trzy grupy Kościoła (pielgrzymujący, triumfujący, cierpiący). 4. Wie, co znaczy, że Kościół jest jeden, święty, powszechny i apostołski. 5. Umie wymienić nazwę swojej diecezji, parafii, zna biskupa diecezji, swojego proboszcza. 6. Rozumie rolę papieża w Kościele. 7. Zna definicje: dziesięcina, jałmużna. Zna czyny miłosierdzia co do duszy i co do ciała. 8. Rozumie, czym jest modlitwa. 9. Wie, co to liturgia. 10. Zna postawy i gesty liturgiczne. 11. Wie, że Chrystus działa w Sakramentach (chrzest, bierzmowanie, Eucharystia).	1. Wie, że to Chrystus zapoczątkował Kościół. 2. Zna pojęcie Mistyczne Ciało Chrystusa. 3. Omawia trzy grupy Kościoła (pielgrzymujący, triumfujący, cierpiący). 4. Wie, co znaczy, że Kościół jest jeden, święty, powszechny i apostołski. 5. Zna i potrafi wytłumaczyć definicje: Episkopat, diecezja, dekanat, parafia, biskup ordynariusz. Umie wymienić nazwę swojej diecezji, parafii, zna biskupa diecezji, swojego proboszcza. 6. Wie, jakie są zadania papieża. Zna pojęcia: konklawe, Stolica Apostolska, Kuria Rzymska, nuncjusz apostołski. Rozumie, na czym polega dar nieomyślności papieża. 7. Zna i potrafi wytłumaczyć definicje: dziesięcina, jałmużna. Zna czyny miłosierdzia co do duszy i co do ciała. 8. Rozumie sens modlitwy indywidualnej i	1. Wskazuje teksty biblijne odnoszące się do początków Kościoła. 2. Potrafi wytłumaczyć pojęcie Mistyczne Ciało Chrystusa. 3. Wymienia i charakteryzuje trzy grupy Kościoła (pielgrzymujący, triumfujący, cierpiący). 4. Zna znamiona Kościoła i potrafi wytłumaczyć, co znaczy, że Kościół jest jeden, święty, powszechny i apostołski. 5. Zna i potrafi wytłumaczyć definicje: Episkopat, diecezja, dekanat, parafia, biskup ordynariusz. Umie wymienić nazwę swojej diecezji, parafii, zna biskupa diecezji, swojego proboszcza. 6. Wie, jakie są zadania papieża. Zna pojęcia: konklawe, Stolica Apostolska, Kuria Rzymska, nuncjusz apostołski. Rozumie, na czym polega dar nieomyślności papieża. 7. Wyjaśnia troskę o potrzeby Kościoła. 8. Uzasadnia wartość modlitwy; modlitwa	1. Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym. 2. Wykonał dodatkową pracę np. prezentację multimedialną na temat.
<b>I</b>	32	Kościół – Boża Rodzina.					
<b>I</b>	33	Wierzę w Kościół.					
<b>I</b>	34	Kościół – widzialny znak Chrystusa.					
<b>I</b>	35	Papież – widzialna głowa Kościoła.					
<b>I</b>	36	Troska o potrzeby Kościoła.					
<b>I</b>	37	Modlitwa we wspólnocie.					
<b>I</b>	38	Liturgia – spotkanie z żywym Bogiem.					
<b>II</b>	39	Postawy i gesty liturgiczne.					
<b>II</b>	40	Sakramenty – działanie Boga w Kościele.					
<b>II</b>	41	Chrzest – sakrament wolności.					
<b>II</b>	42	Umocnienie duchowe.					

III	43	Dary Ducha Świętego.			wspólnotowej. 9. Wie, co to liturgia. 10. Zna postawy i gesty liturgiczne. 11. Wie, jak Chrystus działa w poszczególnych Sakramentach (chrzest, bierzmowanie, Eucharystia).	indywidualna i wspólnotowa. 9. Omawia zagadnienia związane z liturgią. 10. Interpretuje postawy i gesty liturgiczne. 11. Omawia, jak Chrystus działa w poszczególnych Sakramentach (chrzest, bierzmowanie, Eucharystia).	
III	44	Komunia z Bogiem i braćmi.					
III	45	Działalność charytatywna Kościoła.					
III	46	Zmartwychwstał Pan!					
III	47	Zasiadł po prawicy Ojca.					
III	48	Powtórzenie wiadomości. Sprawdzian.					

#### V. BOŻE DROGI W HISTORII KOŚCIOŁA

IV	49	Schizma wschodnia.	1. Wie, co to schizma wschodnia. 2. Wie, co to ubóstwo ewangeliczne; wie, kim był św. Franciszek. 3. Wie, że Kościół w średniowieczu potrzebował reform. 4. Potrafi wymienić zakony powstałe w średniowieczu. 5. Wie, dlaczego doszło do wypraw krzyżowych. 6. Wie, dlaczego pojawiły się trybunały inkwizycyjne. 7. Zna datę chrztu Polski. 8. Wie, kim są św. Wojciech i św. Stanisław BM. 9. Wie, kim była św. Jadwiga. 11. Wie, czym była reformacja. 12. Wie, dlaczego został zwołany Sobór Trydencki. 13. Wie, co to unia	1. Wie, co spowodowała schizma wschodnia. 2. Zna pojęcie ubóstwa ewangelicznego; wie, kim był św. Franciszek. 3. Zna reformy Grzegorza VII. 4. Potrafi wymienić zakony powstałe w średniowieczu. 5. Wie, dlaczego doszło do wypraw krzyżowych. 6. Wie, dlaczego pojawiły się trybunały inkwizycyjne. 7. Zna datę, okoliczności i skutki chrztu Polski. 8. Rozumie rolę św. Wojciecha i św. Stanisława BM w chrystianizacji Polski. 9. Rozumie, jaki wpływ na Kościół wywarła myśl doby renesansu. 10. Zna wkład św. Jadwigi w	1. Zna przyczyny i skutki schizmy wschodniej. 2. Wyjaśnia pojęcie ubóstwa ewangelicznego na przykładzie św. Franciszka. 3. Omawia reformy Grzegorza VII. 4. Zna zakony powstałe w średniowieczu; zna ideały życia zakonnego. 5. Zna przyczyny i skutki wypraw krzyżowych. 6. Wie, co to inkwizycja i dlaczego pojawiły się trybunały inkwizycyjne. 7. Zna datę, okoliczności i skutki chrztu Polski. 8. Zna podstawowe fakty z życia św. Wojciecha i św. Stanisława BM; rozumie ich rolę w chrystianizacji Polski.	1. Omawia przyczyny i skutki schizmy wschodniej. 2. Przedstawia sylwetkę św. Franciszka; wyjaśnia pojęcie ubóstwa ewangelicznego. 3. Zna przejawy kryzysu w średniowiecznej Europie; omawia reformy Grzegorza VII. 4. Potrafi omówić wkład ludzi Kościoła w rozwój kultury, nauki i sztuki Europy doby średniowiecza. 5. Przedstawia zakony powstałe w średniowieczu; zna ideały życia zakonnego. 6. Omawia przyczyny i skutki wypraw krzyżowych. 7. Przedstawia zagadnienia związane z inkwizycją. 8. Zna datę,	1. Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym. 2. Biegłe posługuje się zdobytą wiedzą. 3. Wykonał dodatkową pracę, np. album na wybrany temat z historii Kościoła.
IV	50	Ewangeliczne ubóstwo – św. Franciszek.					
IV	51	Kościół średniowiecza.					
IV	52	Zakony w średniowieczu.					
IV	53	Wyprawy krzyżowe.					
IV	54	Spór o inkwizycję.					
V	55	Chrzest Polski.					
V	56	Patroni Polski.					
V	57	Renesans w Kościele.					

<b>V</b>	58	Święta Jadwiga i chrzest Litwy.	brzeska. 14. Wie, że Kościół był zaangażowany w proces walki o niepodległość.	chrystianizację Litwy. 11. Wie, czym była reformacja. 12. Wie, dlaczego został zwołany Sobór Trydencki. 13. Wie, co to unia brzeska. 14. Wie, jaki wpływ na Kościół miał rewolucja francuska. 15. Wie, że Kościół był zaangażowany w proces walki o niepodległość.	9. Zna problemy i osiągnięcia Kościoła w czasach renesansu. 10. Zna wkład św. Jadwigi w chrystianizację Litwy. 11. Zna przyczyny, skutki i przebieg reformacji. 12. Zna przyczyny i postanowienia Soboru Trydenckiego. 13. Zna datę i postanowienia unii brzeskiej. 14. Zna wpływ rewolucji francuskiej na Kościół. 15. Zna wkład Kościoła w proces walki o niepodległość.	okoliczności i skutki chrztu Polski. 9. Omawia sylwetki św. Wojciecha i św. Stanisława BM i ich rolę w chrystianizacji Polski. 10. Przedstawia Kościół w czasach renesansu. 11. Przedstawia św. Jadwigę i omawia jej wkład w chrystianizację Litwy i rozwój nauki w Polsce. 12. Zna przyczyny, skutki i przebieg reformacji. 13. Omawia przyczyny, skutki, przebieg i postanowienia Soboru Trydenckiego. 14. Zna datę i postanowienia unii brzeskiej oraz jej skutki. 15. Zna wpływ rewolucji francuskiej na Kościół. 16. Potrafi omówić wkład Kościoła w proces walki o niepodległość.
<b>V</b>	59	Reformacja w Kościele.				
<b>V</b>	60	Reforma Soboru Trydenckiego.				
<b>V</b>	61	Tolerancja religijna w Polsce – Unia Brzeska.				
<b>VI</b>	62	Wiara i rozum – pozorny konflikt.				
<b>VI</b>	63	Rewolucja Francuska a Kościół.				
<b>VI</b>	64	Kościół w życiu zniewolonego narodu.				
<b>VI</b>	65	Nasza Pięćdziesiątnica.				
<b>VI</b>	66	Konkurs wiedzy o bł. Janie Beyzymie.				
<b>VI</b>	67	Powtórzenie wiadomości. Sprawdzian.				

